

***Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace***



***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026***

Č. j.: ZŠMŠDM 125/26

Schváleno školskou radou: 14. 10. 2026

Spisový a skartační znak: 2.5/A10

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Charakteristika školy
 2. Přehled oborů vzdělávání a počty žáků
 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 4.1 Věková struktura učitelů, počet
 - 4.2 Odborná a pedagogická způsobilost
 - 4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy
 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Klasifikace
 - 5.2 Výchovní opatření
 - 5.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 - 6.1 Akce zaměřené na prevenci patologických jevů
 - 6.2 Působení na žáky prostřednictvím zájmových činností
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 Aktivity školy
 - 8.2 Aktivity pro žáky v rámci ŠD
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Základní údaje o hospodaření školy
 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2021/2022
- Závěr
- Seznam zkratk

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Dolní Moravice 7, 795 01 Dolní Moravice
Zřizovatel:	Obec Dolní Moravice, Dolní Moravice 40
Statutární zástupce:	Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy
IČO:	709 885 95
Školská rada:	od 18. 4. 1996

1.1 Charakteristika školy

Jedná se o dvoutrídní málotřídní školu, kde jsou v I. třídě vzděláváni žáci 1. a 2. ročníku a ve II. třídě žáci 3. až 5. ročníku základní školy. Součástí je mateřská škola se školní jídelnou a jedno oddělení školní družiny. Škola je situována do dvou budov vzdálených od sebe asi 300 m. Obě budovy jsou starší a nebyly postaveny pro účely vzdělávání, průběžně jsou však rekonstruovány a upravovány tak, aby vyhovovaly normám.

Jednotřídní mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 2 do 7 let, provoz je celodenní s možností dopolední docházky.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 dětí.

Součásti školy

docházka	IZO	počet dětí/žáků	cílová kapacita
mateřská škola	119501724	18	20
základní škola	102008043	16	22
školní družina	119501732	15	25
školní jídelna	119501741	32	50

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Dagmar Kučerová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Miroslava Jarošová

Školská rada:

členové z řad zákonných zástupců: Ing. Nikola Pohanělová, Rudolf Baštrnák

členové z řad pedagog. pracovníků: Mgr. Karolína Baštrnáková, Mgr. Miroslava Jarošová

členové jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Jitka Vaculová, Pavel Kopeček

2. Přehled oborů vzdělávání, počty dětí a žáků

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ zpracovaného v souladu s RVP PV pro období 1.9.2022-1.9.2025, v návaznosti na přípravu a platnost nového RVP PV prodlouženo dodatkem o jeden školní rok.

Počet dětí v MŠ ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 30. 9. 2025

docházka	tříd	dětí	z toho dívek
celodenní	1	18	13
polodenní (4hod.)	0	0	0
celkem	1	18	13

Ke konci školního roku byla u dvou dětí upravena docházka (dočasně nenavštěvovaly MŠ), proto bylo umožněno vzdělávání dalším dvěma dětem podle § 34 odst. 10 školského zákona.

Vzdělávání v základní škole probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV.

Počet žáků ZŠ, tříd a ročníků ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 30. 9. 2025

Třídy	podle ročníků	počet žáků	z toho dívek	žáci se SVP*
I	1.	3	1	3
	2.	4	2	1
II	3.	3	3	0
	4.	4	2	1
	5.	1	0	1
Celkem	5	15	8	4

*Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami včetně žáků s PO 1. stupně a žáků nadaných na základě rozhodnutí ředitelky školy.

Celkový počet žáků je 16 - započítán je také žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí. Školní družinu navštěvovalo celkem 15 žáků naší školy.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd pro školní rok 2025/2026:

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	3
z toho zapsaní po ročním odkladu školní docházky	1
Počet žádostí o odklad školní docházky	0

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Věková struktura pedagogických pracovníků, počet:

do 20 let: 0	31-40 let: 3	nad 51-60 let: 3
21-30 let: 0	41-50 let: 1	nad 60 let: 1
fyz. počet učitelů celkem: 6	přepočtený počet: 4,545 + DPP 1 hodina týdně	
fyzický počet vychovatelek ŠD: 3	přepočtený počet: 0,917	
pracující důchodce: 1	učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0	

4.2 Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Fyzický počet / Přepočtený počet učitelů					
		na 1.st. ZŠ		v MŠ		v ŠD	
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň		3	2,409			1	0,117
VŠ – Speciální pedagogika		1	DPP				
VŠ – jiné pedagogické zaměření		1	0,136				
VŠ – Předšk. a mimošk. ped., ped. min.				1	1	1	0,567
VŠ – nepedagogického směru							
Středoškolské	pedagogické			1	1	1	0,233
	nepedagogické						
Celkem		4	2,545	2	2,0	3	0,917

Na škole působilo fyzicky celkem 6 učitelek - ředitelka, tři učitelky ZŠ (z nich dvě s aprobací Učitelství pro 1.stupeň ZŠ a jedna současně i speciální pedagog pro výuku Předmětu speciálně pedagogické péče – pro žáky se SVP, třetí učitelka s aprobací pro výuku anglického jazyka), dvě učitelky MŠ. Úvazek ve školní družině byl rozdělen s ohledem na rozvrh mezi tři osoby, všechny plně kvalifikované (v průběhu roku se osoby na pozici vychovatelek střídaly, úvazky i kvalifikovanost jsou v tabulce uvedeny podle nejdelšího období od ledna do srpna). V mateřské škole pracovaly dvě učitelky plně kvalifikované, jedna s vysokoškolským vzděláním a jedna se středoškolským vzděláním v oboru předškolní pedagogiky, obě na plný úvazek. Učitelka s VŠ vzděláním byla pověřena vedením MŠ a rovněž zastupováním ředitelky školy v době její nepřítomnosti.

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy:

Pracovní pozice	Fyzický / Přepočtený počet pracovníků	
	v ZŠ, MŠ, ŠD	v ŠJ
Provozářka ŠJ		1 / 0,30
Kuchařka		2 / 1,00

Domovnice	1 / 0,8	
Celkem	1 / 0,8	2 / 1,30

Ve školní jídelně pracovala jedna provozárka s úvazkem 0,3, dvě kuchařky s celkovým úvazkem 1,0 a domovnice s úvazkem 0,8. Fyzicky byly zaměstnány dvě osoby s kombinovanými úvazky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace

1. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	3	3	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	3	3	0	0	0
4.	4	4	0	0	0
5.	1	0	1	0	0
celkem	15	14	1	0	0

2. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	3	3	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	3	3	0	0	0
4.	4	3	1	0	0
5.	1	1	0	0	0
celkem	15	14	1	0	0

5.2 Výchovná opatření

1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
15	7	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
15	13	0	1	0	0	0	0

V prvním pololetí školní roku bylo uděleno sedm pochval třídní učitelky za ochotu a pomoc ve třídě, kamarádské chování vůči spolužákům, skvěle odvedenou práci v hodinách a příkladnou přípravu na výuku.

Ve druhém pololetí bylo uděleno 13 pochval třídních učitelek za reprezentaci školy ve sportu, pomoc třídním učitelkám, příkladnou práci a přípravu na výuku. Bylo také uloženo jedno napomenutí třídní učitelky za nevhodné chování vůči spolužákům.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	3	210	70	0	0
2.	4	212	53	0	0
3.	3	140	46,667	0	0
4.	4	220	55	0	0
5.	1	34	34	0	0
Celkem	15	816	54,4	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	3	56	18,667	0	0
2.	4	211	52,750	0	0
3.	3	248	82,667	0	0
4.	4	146	36,500	0	0
5.	1	12	12	0	0
Celkem	15	673	44,867	469	24,68

V obou pololetích školního roku vznikla absence, která byla vždy řádně omluvená. Počty hodin se nijak nevymykají údajům z let předchozích, jedná se o obvyklé hodnoty, které vznikají nemocností dětí.

5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia

celkový počet žáků 5. ročníku	počet uchazečů o studium	počet přijatých
1	0	0

6. Prevence sociálně patologických jevů:

Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 zpracoval metodik prevence patologických jevů - Dagmar Kučerová.

- Osobní bezpečí – besedy s žáky – vstupy v rámci třídnických hodin, situační karty
- Šikana, kyberšikana, projevy agrese – besedy s žáky v rámci třídnických hodin a vyučovacích hodin s daným tématem
- Záškoláctví – v rámci výuky, skupinová činnost, karty emocí a empatie
- Rizikové sporty
- Zdravověda – program Chtít zachránit, další v rámci předmětů prvouka a přírodověda
- Rizikové chování v dopravě – v rámci předmětů prvouka a přírodověda, společný cyklistický výlet do Rýmařova
- Rasismus a xenofobie – beseda s žáky v rámci výuky prvouky a přírodovědy
- Zdravotně rizikové užívání návykových látek – beseda v rámci přírodovědných předmětů
- Závislostní chování pro nelátkové závislosti
- Kriminální chování
- Poruchy příjmu potravy, duševní onemocnění a psychické problémy
- Třídnické hodiny zaměřené na témata prevence soc. pat. jevů

Veškeré akce, které připravujeme a absolvujeme, směřují ke zdravému vývoji osobností dětí, k utváření vlastního názoru a zaujímání vlastního postoje, vnímání potřeb společnosti, kroky směřující k ochraně životního prostředí.

6.1 Akce zaměřené na posílení prevence patologických jevů

Spolupráce s okolními školami

- Orientační běh – ZŠ Karlova Studánka (pořadatel), ZŠ Rudná pod Pradědem, ZŠ Malá Morávka
- Atletický trojboj – ZŠ Malá Morávka (pořadatel), ZŠ Rudná pod Pradědem, ZŠ Karlova Studánka
- Florbalový turnaj malotřídek – ZŠ Malá Morávka, ZŠ Rudná pod Pradědem, ZŠ Karlova Studánka, my jako pořadatelé

Spolupráce s obcí

- Dílny pro děti – vánoční jarmark, velikonoční setkání
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku a předškoláky – v sále obecního úřadu
- Ples obce a školy
- Vítání občánků
- Velikonoční výzdoba obce (Dolní Moravice) a náměstí v Rýmařově (Městské muzeum Rýmařov + spádové školy obce s rozšířenou působností)

Besedy

- Knihovna Rýmařov – děti MŠ, žáci ZŠ
- Chtít zachránit – preventivní program pro ZŠ i MŠ
- Kouzelná planeta – 1000 barev Peru, Záhady země Inků, Duhové hory a morče na talíři (cestopis s besedou)
- Exotičtí ptáci – program pro děti MŠ i žáky ZŠ, beseda s ukázkou exotického ptactva
- SVČ Rýmařov – program pro děti MŠ – chovatelství
- EDUbus – vzdělávací program v oblasti robotiky, připravila MAS Rýmařovsko
- Nehlad' toho psa – preventivní program na téma osobní bezpečí

Kultura

- Divadlo Šumperk – společný výjezd ZŠ a MŠ
- Divadlo SVC Rýmařov – Povídání o pejskovi a kočičce (pro děti MŠ)

Akce školy

- Vystoupení pro rodiče a veřejnost – vánoční besídka, Den matek
- Drakiáda – společná akce pro děti, žáky a jejich rodinné příslušníky
- **Projektové vyučování**
 - Dopravní výchova – cyklistický výlet, opakování pravidel silničního provozu, dopravních značek
 - Den v přírodě s přípravou stravy – všechny děti MŠ a žáci ZŠ
- Dárky a vystoupení pro seniory v Domově odpočinku ve stáří
- Mikulášská nadílka
- Velikonoční dílny – výroba velikonočních dekorací s účastí veřejnosti
- Lyžařský výcvik
- Výlet za odměnu pro žáky ZŠ
- Spaní ve škole pro všechny žáky i děti MŠ, s opékáním špekáčků
- Den Země – úklid v okolí školy
- Školní výlet – Centrum ekologických aktivit Sluňákov v Horech nad Moravou
- Den rodiny – prohlubování vztahu děti – škola – rodina
- Účast žáků na závodech Kilpi Heroes Race

6.2 Působení na žáky prostřednictvím aktivit v rámci školní družiny

- ✓ Angličtina hravě
- ✓ Deskové hry
- ✓ Výtvarné aktivity
- ✓ Flétničky
- ✓ Pohybové hry

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Jana Dohnalová: Mapa k novému RVP PV
- Miroslava Jarošová: Kooperativní učení
Prožitkové učení
Situační učení
Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
Sociální učení
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za ...
Socioemoční stabilita u předškoláků
Mapa k novému RVP PV
Dítě není dospělák a dospělák nemá být velké dítě
- Barbora Hrabalová: Základní principy výuky angličtiny na 1. stupni ZŠ
Metodika výuky angličtiny pro žáky 1. – 5. tříd ZŠ
Metodický průvodce 1. třídou
- Dagmar Kučerová: Řídící kontrola – teorie a praxe školy
Energy Management 4.0 aneb jak lépe řídit svou energii
Novely právních předpisů
Kompletní průvodce Gemini
- Lenka Božáková Setkání vychovatelek

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity

- Drakiáda
- Vánoční besídka + Vystoupení pro seniory v Domově odpočinku ve stáří
- Karneval
- Den matek + Vystoupení pro seniory v Domově odpočinku ve stáří
- Vánoční dílny v adventním čase, Velikonoční dílny
- Den dětí
- Vítání občánků
- Den rodiny – akce pro děti a rodiče (MŠ i ZŠ)
- Slavnostní rozloučení s žáky pátého ročníku a předškoláky, vystoupení dětí a žáků

8.2 Aktivity pro žáky ZŠ v rámci školní družiny a jejich obsazení

Angličtina hravě, Deskové hry, Výtvarné aktivity, Flétničky, Pohybové hry

Počet aktivit / počet zapojených žáků celkem:..... 5 / 41

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce

V návaznosti na kontrolu ve školním roce 2024/2025 proběhla 4. 6. 2026 následná kontrola přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných při kontrolní činnosti a podány informace o přijatých opatřeních.

Veřejnosprávní kontrola

Veřejnosprávní kontrola probíhá pravidelně ve dvouletém intervalu, v daném školním roce veřejnosprávní kontrola neproběhla.

Kontroly ze stran pojišťoven

V daném školním roce neproběhla kontrola ze strany pojišťoven.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2025 postupovala příspěvková organizace při tvorbě čerpání fondů v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Rovněž při provádění účetních operací postupovala v souladu se zákonem, realizované nákupy prováděla účelně, hospodárně a efektivně.

Výsledek hospodaření činil v roce 2025: -121 880,40 Kč.

Přijaté dotace:

- dotace určené na mzdy zaměstnanců: 5 342tis.
- dotace určené na provoz: 572tis.

Provozní prostředky byly určené na nákup výukového materiálu, na zajištění chodu organizace, modernizaci vybavení, provoz školní jídelny a jiné.

Tvorba a čerpání fondů:

- fond odměn byl vytvořen ve výši 0 Kč a čerpán ve výši 0 Kč
- rezervní fond byl vytvořen ve výši 169 053 Kč a čerpán ve výši 0 Kč
- investiční fond byl vytvořen ve výši 84 660 Kč a čerpán ve výši 169 053 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce do škol: Do tohoto programu byli zapojeni žáci 1. – 5 ročníku, kteří dostávali pravidelně po celý školní rok ovoce či zeleninu. Cílem programu je zvýšením množství ovoce a zeleniny v jídelníčku vytvořit správné stravovací návyky dětí a bojovat proti rostoucí obezitě.

Mléko do škol: Současně byla škola zapojena do projektu dotovaných mléčných výrobků – mléka, sýrů, jogurtů, tvarohů. Pravidelný a dostatečný příjem mléka opět přispívá k utváření zdravého životního stylu.

V rámci těchto dodávek jsme obdrželi také ochutnávkové koše, prostřednictvím nichž mohli žáci okusit méně známé produkty, různé druhy zeleniny a ovoce.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání jsou zapojeni všichni pracovníci školy v rámci svých profesí.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je od 1. 2. 2025 zapojena do dvouletého projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, který jsme nazvali „**Cesta za poznáním IV**,“ s registračním číslem projektu **CZ.02.02.XX/00/24_002/0005139**. Hlavními cíli projektu jsou:

- 1) Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem v oblastech identifikace a rozvoje nadání dítěte, nedůsledného rodičovského vedení a sociokulturně znevýhodněného prostředí – personální pomoc školního asistenta v MŠ i ZŠ.
- 2) Inovativní vzdělávání dětí formou aktivizujících metod (např. tandemová výuka, využití nových technologií, vrstevnické učení, mentoring, zážitková pedagogika. Opět bude realizováno v MŠ i ZŠ.
- 3) Vzdělávání pedagogických pracovníků.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organiz., organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Obec Dolní Moravice
- PPP Bruntál
- ZŠ Rýmařov, Jelínkova 1
- ZŠ Malá Morávka
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem
- Muzeum Rýmařov
- MAS Rýmařovsko – MAP Rýmařovsko
- SPC Bruntál
- SVČ Rýmařov
- Hasičský záchranný sbor, Sbor dobrovolných hasičů
- Policie ČR
- OSPOD
- Dům odpočinku ve stáří v Dolní Moravici – Diakonie ČČK

15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce

2025/2026 - Autoevaluace

Jednotřídní mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ vytvořené podle RVP PV. Vzdělávaly se zde děti ve věku 2-7 let v celkovém počtu 18 dětí.

V mateřské škole vyučovaly dvě učitelky s přepočteným úvazkem 2,0, obě plně kvalifikované. V základní škole pracovaly celkem 4 učitelky s přepočteným úvazkem 2,544 a jedna učitelka na DPP (výuka Předmětu speciálně pedagogické péče – pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními). Ve školní družině pracovaly tři vychovatelky s celkovým úvazkem 0,917. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou plně kvalifikovaní.

Vzdělávání žáků v základní škole probíhalo ve dvou třídách (ve třídě I. žáci 1. a 2. ročníku a ve třídě II. žáci 3. až 5. ročníku) podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV. V předmětech informatika, přírodověda a vlastivěda probíhala výuka v běžích (tzn. že výuka žáků 4. a 5. ročníku probíhá společně na jedno téma, jeden rok se učí učivo 4. ročníku a další rok učivo 5. ročníku). Tato forma se nám osvědčila, jelikož žáci mají větší možnost spolupráce a společných prožitků, učitel se může více soustředit na činnosti pojetí výuky, což přispívá ke snadnějšímu osvojení a zapamatování učiva.

Škola pokračovala ve dvouletém financovaném z prostředků EU nazvaným „Cesta za poznáním IV“ z Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/24_034/0012585**. Využívali jsme šablonu školní asistentky pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a hlavní aktivitou bylo inovativní vzdělávání dětí a žáků (zejména formou projektového vzdělávání a zážitkové pedagogiky).

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu 16 žáků, z toho se jeden žák vzdělával v zahraničí. Evidovali jsme celkem 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mezi nimi byli 4 žáci s poruchami učení a také 3 žáci nadaní (konkrétně v oblasti matematiky), u kterých jsme uplatňovali principy diferencované výuky, byly jim pravidelně zadávány rozšiřující úlohy s vyšší mírou komplexnosti a komplexnější problémová zadání. Součástí výuky se pro 4 žáky stal Předmět speciálně pedagogické péče, který jim pomáhá budovat a upevňovat základy pro navazující učivo. Výsledky vzdělávání v ZŠ jsou velmi dobré, v prvním i druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 14 žáků a 1 prospěl. i. Co se týče výchovných opatření, tak prvním pololetím bylo uděleno 7 pochval třídních učitelek převážně za ochotu a pomoc ve třídě, kamarádké chování vůči spolužákům, skvěle odvedenou práci v hodinách a příkladnou přípravu na výuku a ve druhém pololetí 13 pochval třídních učitelek za reprezentaci školy ve sportu, pomoc třídním učitelkám, příkladnou práci a přípravu na výuku. Bylo také uloženo jedno napomenutí třídní učitelky za nevhodné chování vůči spolužákům.

V začátku školního roku žáci absolvovali plavecký výcvik, který je zakotven v našem ŠVP a je tudíž povinný a školou hrazený. V zimním období absolvovali zájemci lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování či snowboardingu, v rámci tělesné výchovy žáci prohlubovali své dovednosti v oblasti běžeckého lyžování a devět žáků se připravovalo na vytrvalostní překážkový závod Kilpi Heroes Race, který v červnu 2026 už potřetí úspěšně absolvovali.

Počet zameškaných omluvených hodin činil v prvním pololetí 54,4 hodiny na žáka a ve druhém pololetí 44,867 hodin na žáka.

V pátém ročníku jsme měli pouze jednoho žáka, který se rozhodl pro dokončení základního vzdělávání na základní škole v Rýmařově.

Tradičně jsme pokračovali ve výrobě a předávání dárků seniorům v Domě odpočinku ve stáří. Klienty jsme navštívili společně s dětmi mateřské školy během školního roku několikrát, vystoupení byla tematicky zaměřená na svátky (Vánoce, Den matek). Podíleli jsme se také na pořádání akcí společně s Obcí a Sborem dobrovolných hasičů jako jsou: Vánoční jarmark, Karneval, Den dětí, slavnostní rozloučení s žáky pátého ročníku a předškoláky.

Vnitřní prostory i vybavení školy jsou na velmi vysoké úrovni, a to především proto, že Obec se o obě budovy vzorně stará a zajišťuje všechny velké opravy a rekonstrukce a také proto, že postupně obnovujeme vybavení nábytkem i novými vzdělávacími materiály. V budově základní školy byly provedeny v suterénu drobné opravy omítek, školu jsme vybavili další výpočetní technikou, konkrétně jsme pořídili Chromebooky (z OP JAK), které mají kromě klávesnic i dotykové obrazovky pro snadnější ovládání, dále byla ve třídě starších žáků nahrazena interaktivní tabule moderním dotykovým panelem a nahradili jsme dosluhující černobílou tiskárnu novou tiskárnou barevnou (z OP JAK).

Závěr

Jsme malou venkovskou školou rodinného typu s malým počtem dětí i žáků, oba stupně vzdělávání fungují ve vzájemné spolupráci, děti MŠ navštěvují v průběhu roku základní školu, kde absolvují krátké vstupy do výuky, seznamují se s novým prostředím a kamarády i paními učitelkami. Právě proto je pro ně přechod na základní školu přirozeným procesem bez zbytečných obav z neznámého. Společně organizujeme různé akce, na kterých se setkávají všechny děti, zaměstnanci školy a rodiče, kteří nám pomáhají dotvářet příjemnou rodinnou atmosféru. V malém kolektivu dětí a žáků se nám daří přirozeně uplatňovat individuální přístup a připravovat děti pro další etapu vzdělávání ať už na víceletém gymnáziu nebo na druhém stupni základní školy. Funguje nám také výborně spolupráce s obecním úřadem, kterému pomáháme udržovat a rozvíjet společenský život v obci jako partneři při pořádání akcí pro veřejnost.

V Dolní Moravici dne 13.10. 2026

Mgr. Dagmar Kučerová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 14. 10. 2026

.....

Seznam zkratk

ČŠI	– Česká školní inspekce
EU	– Evropská unie
IT	- Informační technologie
MAP	– Místní akční plány
MAS	– Místní akční skupina
MAP	– Místní akční plánování
MŠ	– Mateřská škola
OSPOD	– Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie ČR	– Policie České republiky
PPP	– Pedagogicko-psychologická poradna
RVP PV	– Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	– Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠD	– Školní družina
ŠJ	– školní jídelna
ŠVP	– Školní vzdělávací program
ZŠ	– Základní škola

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Malé ohlédnutí za minulým školním rokem

Výlet do přírody

V úterý 17. června se děti z mateřské a základní školy, společně s učitelkami vydaly na pěší túru směr Otročí údolí. Po příchodu do tábořiště školáci pro všechny připravili svačinku, po které se jen zaprášilo. Na čerstvém vzduchu více chutnalo a s plným bříškem mohl začít dopolední program plný her a dalších aktivit. Zatímco školní děti chystaly kotlíkový guláš k obědu, školkáčci hledali v lese skřítky a jejich čepičky, plnili úkoly a řešili hádanky.



Skřítky našli a odměnou jim byl právě dovařený guláš. Malý Matýsek jídlo zhodnotil: „To je nejlepší guláš na světě.“ Taková pochvala všechny kuchaře vždy moc potěší a když k tomu připočítáme, že šlo o kuchaře začátečníky, tak je to pochvala dvojnásobná.

Po obědě se školáci vydali na lesní výpravu za kvízovou tajenkou. A aby děti ze školky nezůstaly pozadu, zapojily se do přípravy dezertíčku – míchaly, čistily, drtily, zdobily a nakonec si společně se školáky všichni pochutnali.

Samozřejmě se jen nevařilo. Děti si kreslily, malovaly na kamínky, vyráběly lodičky z kůry, které potom pouštěly po vodě, běhaly, hrály si. Prozkoumávaly okolí potoka, kde si na závěr každý našel své vodní zvířátko na památku. Spokojené a unavené děti se vrátily plné nových zážitků. Děkujeme všem, kteří nám pomohli výlet do přírody připravit a těšíme se příště zas!!!

Jana Dohnalová a Miroslava Jarošová, učitelky MŠ

Turnaj v deskových hrách

Už se stalo téměř tradicí, že na jaře probíhá v sále SVČ Rýmařov soutěž v deskových hrách. Naši žáci se na soutěž připravují v rámci odpolední školní družiny pod vedením vychovatelky Lenky Božákové. Letos se klání mezi školami Mikroregionu Rýmařovska účastnily dva týmy z naší školy. Celkem 8 žáků strávilo dopoledne 13. května v příjemné soutěžní atmosféře, procvičili mozkové závitky a poměřili své strategické dovednosti se stejně starými protihráči. Tým mladších žáků 1. a 2. ročníku vybojoval krásné 3. místo, starší žáci zůstali těsně pod stupni vítězů. Všichni hráči byli na závěr za svůj výkon zaslouženě odměněni. Moc děkujeme MAS Rýmařovsko, která celou akci zorganizovala a zaštiťovala a také všem ostatním, kteří se na uskutečnění akce podíleli.



Slavnostní rozloučení

Jednou z posledních akcí loňského školního roku bylo slavnostní rozloučení s předškoláky a žáky 5. ročníku, které proběhlo 18. června v sále obecního úřadu za přítomnosti rodičů, zaměstnanců školy a zástupců obce. Budoucí žáci 1. ročníku složili před přítomnými hosty



slib školáka a na památku dostali od paní učitelek i pana starosty drobné dárky a pamětní listy. S žáky 5.

ročníku, kteří v tomto školním roce už navštěvují školy v Rýmařově, se přišli rozloučit spolužáci z nižších ročníků, zazpívali jim rozlučkovou píseň a předali osobní vzkazy v pamětních knížkách. Také pátáci dostali dárky od obce a školy pro vzpomínku na školní léta strávená v Dolní Moravici.



Zahájení nového školního roku 2025/2026

V pondělí 1. září jsme společně otevřeli brány nového školního roku. V mateřské škole se děti hned od rána vřele přivítaly se svými p. učitelkami a podělily se o zážitky z prázdnin. Některé si přinesly fotografie z dovolené, nad kterými si potom povídali. Atmosféra byla radostná a přátelská, děti se těšily na své kamarády i na nové zážitky, které je během roku čekají.

V základní škole proběhlo slavnostní zahájení za přítomnosti rodičů žáků 1. ročníku. Největší pozornost patřila našim prvňáčkům – každý z nich se představil, dostal šerpu a malý dárek na památku svého prvního školního dne. Společně jsme si zazpívali písničku a užili si chvíli, která byla pro děti i rodiče plná emocí. Poté se škola zklidnila, rodiče odešli a děti zůstaly se svými učitelkami. Den pokračoval seznamovacími hrami, díky nimž se žáci lépe poznali a začali vytvářet přátelskou atmosféru, která nás bude provázet celým školním rokem.

Děkujeme rodičům za jejich účast a podporu, dětem přejeme úspěšný rok plný nových poznatků, zážitků a radosti z objevování.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

EDUbus – Haló, tady Ozobot!

Dne 8. října jsme s žáky všech ročníků zavítali do Rýmařova, kde nás čekala návštěva mobilní polytechnické laboratoře EDUbus. Z množství zábavně-vzdělávacích programů jsme si vybrali „Haló, tady Ozobot“. Malý robot ozobot seznamuje děti se světem robotiky. Cílem programu je, aby žáci porozuměli rozdílu mezi strojem a robotem a seznámili se s jeho základními částmi a funkcemi. Žáci si vyzkoušeli základy jednoduchého programování a měli možnost zadat ozobotovi několik úkolů. Akce se dětem velmi líbila, odcházely obohaceny novými zážitky a vědomostmi. Na závěr poučného výletu nechyběl ani oblíbený rozchod na rýmařovském náměstí.



Za uskutečnění tohoto projektu děkujeme MAS Rýmařovsko a SVC Rýmařov.

Nela Lašáková, učitelka ZŠ

Dušičky a svátky v jiných zemích ožily ve škole

Na naší škole se uskutečnily projektové dny s názvem „**Dušičky a svátky v jiných zemích**“, které proměnily běžnou výuku v nezapomenutelný zážitek. Školní chodby zaplnily strašidelné masky, smích a podzimní atmosféra, ve které se snoubila zábava s poznáváním tradic u nás i ve světě.

Ve čtvrtek se žáci seznamovali s podzimními svátky, jako jsou Dušičky, Halloween a mexický svátek Dia de los Muertos. Společně vytvářeli myšlenkové mapy, sdíleli své znalosti, poslouchali příběhy a povídali si o hlubším významu těchto svátků. Anglická část byla věnována Halloweenu, kde děti zábavnou formou třídily pravdivé a nepravdivé informace, hrály dýňové pexeso, pohybové hry a tančily na anglické písničky s pohybovými prvky. Program pokračoval v tělocvičně, kde na děti čekala halloweenská soutěžní stanoviště plná sportovních a zábavných úkolů. Den byl zakončen



společnou diskotékou, při které si děti naplno užily slavnostní atmosféru a už se těšily na další program.

Páteční den se nesl v klidnějším a slavnostnějším duchu Dušiček. Žáci se zamýšleli nad významem tohoto svátku, mluvili o svých blízkých, kteří

už tu s námi nejsou, a učili se, jak důležité je vzpomínání a úcta. Vyráběli krásně zdobené svícný, které následně při procházce na hřbitov symbolicky zapálili.

Ve večerních hodinách přišlo na řadu dobrodružství. V 17 hodin se děti znovu sešly před školou, kde na ně čekal „strašidelný úkol“ – najít klíč od školní budovy. Po splnění úkolů vstoupily za doprovodu tajemné hudby do vyzdobené třídy, kde bylo připraveno bohaté občerstvení. Večer pokračoval zábavnými hrami, převlékáním za zombíky a čaroděje, zpěvem, tancem a byl zakončen strašidelně pohádkovým příběhem.

Celá akce se velmi vydařila a zanechala v dětech spoustu krásných vzpomínek. Velké poděkování patří rodičům za pomoc s přípravou kostýmů a podporu dětí. Už teď se všichni těšíme na další společné zážitky.

Karolína Baštrnáková, učitelka ZŠ

Inovativní vzdělávání

Naše škola je zapojena do již pátého operačního programu MŠMT – nejprve se jednalo o programy OP VVV (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) a následně o OP JAK (Operační program



Jan Amos Komenský) prostřednictvím nichž zapojujeme do výuky především školního asistenta pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (ať už v základní škole nebo v mateřské škole) nebo umožňujeme další vzdělávání pedagogům. V současné době ve škole probíhá dvouletý projekt Cesta za poznáním IV, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0012585, kde jednou z hlavních aktivit je Inovativní vzdělávání dětí

a žáků. Volba této aktivity nám umožňuje zapojovat do výuky více zážitkovou pedagogiku a projektovou výuku. V tomto školním roce měly děti díky tomu možnost získávat historické povědomí o zvyklostech našich předků (Dušičky a svátky v jiných zemích, Svatý Václav), zapojit se do environmentální výuky (Nehlad' toho psa – program o chování psů v různých situacích a jak bychom měli reagovat my). Největší událostí pro děti bývá zážitková pedagogika (pohybové aktivity na lezecké stěně, Dušičky a svátky v jiných zemích – kolektivní hra, pohybové aktivity v rámci angličtiny...) Zapojení inovativního vzdělávání do výuky umožňuje dětem získávat nové zkušenosti, vědomosti a dovednosti, které v nich vyvolávají většinou pozitivní emoce. Doufáme, že projekty zjednodušeného vykazování budou i nadále pomáhat školám ve všestranném rozvoji dětí a žáků.



Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základní školy proběhne podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zápis do ZŠ a kritéria pro přijímání k plnění povinné školní docházky

Ředitelka školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská školy Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace, stanovuje následující **kritéria pro přijímání** dětí do 1. ročníku **základního vzdělávání** ve školním roce 2026/2027.

- 1) K základnímu vzdělávání je zapsáno dítě, které nejpozději k 31. 8. 2026 dosáhne věku 6 let.
- 2) Do 1. ročníku základního vzdělávání se přednostně přijímají:
 - a) děti s místem trvalého pobytu ve spádovém obvodu základní školy (Dolní Moravice) a děti, kterým byl v minulém školním roce odložen začátek plnění povinné školní docházky na další rok
 - b) děti s místem trvalého pobytu mimo spádový obvod školy
 - ✓ podle data narození (od nejstarších dětí k nejmladším), a to nejvýše do naplnění kapacity školy

Pro **odklad povinné školní docházky** je nutné podat také žádost o odklad a doložit doporučení

¹)školského pedagogického zařízení (PPP nebo SPC) a ²)doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace

ZÁPIS

žáků **do 1. ročníku ZŠ** pro rok 2026/2027

proběhne **v pátek 6. února 2026**
od 14:00 do 15:30 hodin v budově ZŠ v Dolní Moravici.



K zápisu s sebou vezměte:

- rodný list dítěte
- OP zákonného zástupce
- v případě odkladu – doporučující posouzení školského pedagogického zařízení a odborného lékaře či klinického psychologa



VÁŽENÍ RODIČE A PŘÁTELÉ,
V PÁTEK 30. LEDNA 2026 SE USKUTEČNÍ JIŽ
XI. PLES NAŠÍ ŠKOLY A OBCE.



Prosíme Vás o věcné dary (případně peněžní dary) do tomboly. Nosit je můžete **do čtvrtku 22. ledna 2026** do budovy MŠ nebo na Obecní úřad Dolní Moravice.

Děkujeme Vám za jakoukoli formu pomoci.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Karneval

V sobotu 14.2.2026 se konal v sále OÚ karneval pro děti. Zábavným programem s detektivní zápletkou provázal klaun Viky, který společně s dětmi pátral po ztracených kalhotách. Byla připravena zábava i skvělé občerstvení, všichni jsme si dětské odpoledne užili a těšíme se na další společnou akci, kterou bude velikonoční jarmark.

Miroslava Jarošová, zástupkyně pro MŠ

Návštěva dětí z MŠ u hasičů

V březnu jsme se šli s dětmi podívat k místním hasičům. Prohlédli jsme si nejen obě hasičská auta, ale i místnost, kde se hasiči převlékají a věž, ve které se suší hadice. Děti si vyzkoušely přilby a ochranou masku proti včelám. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí, za což bychom chtěli poděkovat panu Kurusovi a panu Kutlakovi.

Jana Dohnalová, učitelka MŠ

Masopust

V pondělí 16. 2. si děti z naší základní školy užily projektový den věnovaný masopustu. Dozvěděly se, že masopust je slavnostní období, které trvá od svátku Tří králů do Popeleční středy. Seznámily se s typickými postavami masopustního průvodu, jakými jsou například laufr, medvěd, bába s nůsí, slaměný a další. Řekli jsme si také, s jakým druhem zábavy a tradičními pokrmy je masopust spojený, a že po něm následuje období čtyřicetidenního půstu trvající až do Velikonoc. Povídání dokreslily tematické demonstrační obrázky.

Poté, co se žáci s masopustem dostatečně seznámili, přišlo na řadu zúročení nově nabytých informací. Škola se proměnila v prostor pro poutavou vědomostní masopustní stezku. Děti napříč celou budovou hledaly karty s otázkami a zaznamenávaly správné odpovědi. Na závěr z obdržených indicií vyluštily tajenku. Spolupracovalo se ve dvojicích a všichni si tak prověřili svého týmového ducha. Za úspěšné splnění stezky si každý zasloužil vynikající masopustní koblížek.



Následovalo kreativní vyrábění, masopustní veselí se neobejde bez karnevalových masek, a tak si každý vyrobil krásnou papírovou škrabošku. Výtvarnou dílnu jsme zakončili do výrobou masopustních koláčků. Byly sice z papíru, ale vypadaly jako pravé.

Poslední část projektového dne se nesla v duchu karnevalového veselí, tance a zábavných soutěží. V naší tělocvičně se děti proměnily ve skvělé tanečníky a užily si spoustu zábavy.

Projektový den se povedl na jedničku. Žáci se dozvěděli více informací o další z českých tradic. A především jsme si společně užili krásné chvíle plné radosti, na které budeme vzpomínat.

Nela Lašáková, učitelka ZŠ

Zimní radovánky naší školy

Letošní zima byla pro žáky naší školy plná pohybu, radosti a společných zážitků. Nezaháleli jsme ani na chvíli a využili jsme každou sněhovou nadílku naplno — čekal nás lyžařský výcvik, bruslení i běžkování.

Po prosincovém nasazení při přípravě vánoční besídky, které se naši žáci zhostili s velkým nadšením, jsme vstoupili do druhého pololetí odpočatí a plní energie. Hned v lednu jsme díky ideálním sněhovým podmínkám vyrazili na týdenní lyžařský výcvik. Během něj žáci výrazně zlepšili



své lyžařské i snowboardové dovednosti a především si užili spoustu zábavy na svahu. Společné chvíle na horách navíc prohloubily vztahy mezi dětmi, pedagogy i rodiči a přinesly mnoho milých setkání i nových přátelství.

Velké poděkování patří vedení obce Dolní Moravice, které se významně podílelo na financování výcviku a zajistilo také dopravu na

svah. Děkujeme rovněž rodičům za pomoc s organizací, dozorem i občerstvením pro žáky. Poděkování si zaslouží také Ski areál Myšák a jeho lyžařská školička, která se o naše žáky po celou dobu výcviku skvěle starala.

Ani po ukončení lyžování jsme nezpomalili. V hodinách tělesné výchovy jsme využili ledovou plochu víceúčelového hřiště v Dolní Moravici, kde si žáci vyzkoušeli různé pohybové aktivity a hry na bruslích. Příznivé zimní počasí nás nakonec vylákalo i na běžky. Společně jsme vyrazili do upravených stop na Nové Vsi a užili si další sportovní dopoledne na čerstvém vzduchu.

Zimní měsíce jsme si tak ve škole užili naplno. Děkujeme všem, kteří se na organizaci zimních aktivit podíleli a podporují naše žáky ve sportu i společných zážitcích. Už nyní se těšíme na další akce, které nás v průběhu školního roku čekají.

Karolína Bastrnáková, učitelka ZŠ

Zápis do 1. ročníku základní školy

V návaznosti na změnu termínů zápisů z měsíce dubna na přelom ledna a února proběhl zápis k základnímu vzdělávání už v pátek 6. února. Paní učitelky si pro děti připravily rozmanité úkoly hodné velkých školáků, které všichni uchazeči splnili bez zaváhání. A o co tedy šlo? Děti nám ukázaly, že už znají některá písmena, umí napodobit psací písmo, napočítají po jedné do 10, někteří dokonce do 20 a zvládnou to i pozpátku. Odměnou za výborně odvedenou práci byla připravená překážková dráha ve cvičebně školy a drobné dárky jako památka a tento významný den. V září se budeme těšit na tři nové žáčky naší školy. A kdo ví, třeba jich nakonec bude ještě víc.



Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Naše aktivity můžete sledovat na facebookových stránkách pod názvem **Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice** a nově také na **webových stránkách** obce **Dolní Moravice** v sekci Spolky a instituce. Budeme rádi, když naše děti a školu podpoříte třeba sdílením, motivačními komentáři či lajkováním. Těšíme se na spolupráci.

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Magická noc ve školce: Malí hrdinové zachránili svět!

Závěr školního roku v naší mateřské škole patřil nezapomenutelnému dobrodružství. Letošní tradiční spaní ve školce se neslo v duchu oblíbeného animovaného filmu K-pop: Lovkyně démonů.



Z našich dětí se tak na jednu noc stali odvážní hrdinové s jasným posláním zachránit svět.

Příběh začal v podvečer, kdy se děti vydaly na cestu naší krásnou obcí po modrých šípkách. Na různých stanovištích plnily důležité úkoly, které prověřily jejich odvahu, postřeh a týmového ducha. Cílem bylo najít skryté kouzelné krystaly. Protože byl celý program inspirován K-popem, k záchraně světa před temnými silami museli malí lovci použít ty nejveselejší zbraně – energický tanec a společný zpěv. To se jim samozřejmě moc líbilo.

Po náročném putování čekala na unavené zachránce sladká odměna v podobě výborné bábovky, kterou nám s láskou upekla paní kuchařka Martina.

Jakmile se setmělo, přišel čas na nejnepříjemnější část večera. Děti postupně zdolaly stezku odvahy v noční školkové zahradě. Cestu jim ukazovala blikající světýlka, která je zavedla až ke stromovému domečku. Právě tam na ty nejstatečnější čekalo velké překvapení – v truhle ukrytý svítící modrý tygr, symbol úspěšně zvládnuté mise.

Plni dojmů a s úsměvem na rtech pak všichni spokojeně usnuli ve svých školkových postýlkách. Druhý den ráno se probudili plni jedinečných zážitků a už se nemohli dočkat, až všechno povypráví svým rodičům.

Velké dobrodružství v Otročím údolí: Společná výprava školáků a školkáčků

Slunečné dny lákají ven, a proto se žáci naší základní školy a děti z mateřské školy vydali na společnou výpravu do malebného Otročího údolí. Tento den byl plný objevování a skvělé zábavy v přírodě.

Cesta do údolí uběhla jako voda díky oblíbené šípkované, která děti spolehlivě vedla vpřed. Po příchodu na místo školáci spojili síly při přípravě svačiny. Na čerstvém pečivu si děti vychutnaly domácí tuňákovou a česnekovou pomazánku. Hned poté se rozhořel oheň a v kotlíku se začal vařit poctivý bramborový guláš k obědu. Žáci se statečně postavili ke škrábání brambor, loupání cibule i krájení špekáčků.

Mezitím, co se oběd bublal nad ohněm, čekal na malé i velké badatele bohatý program. Děti



prozkoumaly přilehlý les i louku a vyzkoušely si pozorování hmyzu v minimikroskopu. U potoka pak zapojily svou zručnost, vyrobily lodičky z kůry a poslaly je po vodě.

Po výborném obědě, na kterém si všichni pochutnali nastal čas na klidnější program. Velcí školáci si vzali na starosti své mladší kamarády ze školky, rozprostřeli deky k odpolednímu odpočinku a přečetli jim pohádky z knihy Příběhy včelích medvídků.

Pro případ, že by někomu po guláši ještě vyhládlo, připravily děti ze školky osvěžující jahodové dezerty a paní kuchařka přibalila na cestu sladké Honzíkovy buchty.

Na závěr lesního dobrodružství úspěšně vypátraly drobné hmyzí hračky, které byly ukryté v porostu.

Nastal čas návratu. Děti se domů vrátily sice trochu špinavé a načichlé kouřem z táboráku, ale s rozzářenýma očima a plné nezapomenutelných zážitků. Velké poděkování patří panu starostovi a zaměstnancům obce, kteří nám pomohli s hladkou přípravou celé akce. Už teď se všichni těšíme na příští rok!

Miroslava Jarošová, zástupkyně pro MŠ

Den rodiny v ZŠ a MŠ Dolní Moravice

Rodina je pro člověka jistotou, pocitem bezpečí a místem bezmezné lásky. Proto jsme společně s žáky naší školy a dětmi MŠ uspořádali akci Den rodiny. Ačkoli se jedná o tradiční akci, kterou každoročně pořádáme v sále OÚ, letos jsme ji pojali ve zcela jiném duchu – uskutečnila se totiž na zahradě naší mateřské školy jako „Zahradní slavnost“.

Abychom rodičům ukázali, jak moc si jich vážíme a máme je rádi, připravili jsme pro ně vlastnoručně



vyrobené občerstvení v podobě jednohubek s různými pomazánkami a banánků máčených v čokoládě. Kromě toho jsme v našich dílničkách vyráběli drobné dárečky pro radost.

Protože nám na tomto dni velmi záleželo, přichystali jsme pro maminky a tatínky také doprovodný program. Ten zahájily děti z mateřské školy básničkou a písničkou. Na vystoupení našich nejmenších navázal program školáků. Prvňáčci a druháčci si pěkně protáhli svá těla při písničce „Hejbní kostrou“ a přednesli báseň. Starší žáci z 3., 4. a 5. ročníku zase ukázali, jak to umí rozbalit v hudební výchově, a společně zazpívali píseň Kytka od bratrů Nedvědů. Následovala recitace básně, kterou jsme sami složili, a sérii vystoupení zakončily dvě šikovné žákyně. Ty

si samy vymyslely choreografii a zatančily výrazový tanec o hádkách a smíření mezi lidmi, kteří se mají skutečně rádi.

Později jsme měli prostor se pozdravit, popovídat si, navázat nová přátelství a utužit ta stávající. Po zahradě byly rozmístěny rodinné plotovky, které zabavily malé i velké návštěvníky. Kdo chtěl, mohl se vyfotit v našem fotokoutku i s rekvizitami. Při zapalování ohně nám naše šikovné flétnistky za doprovodu paní ředitelky zahrály sérii písní a vzájemně se doprovázely také na rytmické hudební nástroje. Celý den se nesl v duchu rodiny a bylo znát, že právě to je hlavním poselstvím a cílem

naší malé školičky – být jednou velkou rodinou plnou přátelství, kde si navzájem pomáháme, podporujeme se a společně dokážeme překonat i drobné neshody. Myslím, že nejen my, ale i všichni návštěvníci si jak přípravy, tak samotná vystoupení velmi užili, a už teď se těšíme na další společné akce.

Mgr. Karolína Bastrnáková, učitelka ZŠ

Mezinárodní projekt eTwinning v hodinách angličtiny

Hodiny anglického jazyka na naší základní škole dostaly letos na jaře zcela nový impuls. Oficiálně jsme se totiž zapojili do mezinárodního vzdělávacího projektu s názvem eTwinning, který digitálně propojuje školy napříč celou Evropou. Konkrétně se třída starších žáků stala na dva měsíce součástí dílčího projektu s názvem „Tell me about...“ (Pověz mi o...), do kterého bylo zapojeno celkem 11 škol z různých zemí Evropy. Naši žáci tak měli možnost komunikovat s vrstevníky například z Německa, Španělska, Francie, Portugalska, Slovenska, Norska nebo Švédska.

V rámci projektu děti plnily různé kreativní úkoly, přičemž vůbec největším hitem byla příprava krátkého videa, ve kterém v angličtině představily sebe i školu. Angličtina pro ně rázem přestala být pouhým předmětem v rozvrhu, ale stala se skutečným nástrojem dorozumívání a objevování světa. Kromě digitální spolupráce došlo i na jedno krásné hmotné překvapení. Největší radost udělal dětem balíček od partnerské školy z německého města Bühl. Toto město je proslulé pěstováním švestek, a proto nám tamní školáci jako dárek poslali plyšovou hračku právě ve tvaru švestky. Roztomilá plyšová švestka se těší mezi dětmi velké oblibě a téměř okamžitě se stala novým školním maskotem.

Velké poděkování patří všem zapojeným žákům za jejich aktivní přístup, kreativitu a skvělou reprezentaci naší školy i celé obce na mezinárodní úrovni. Tento projekt nám jasně dokázal, že i z lavic malé vesnické školy je možné objevovat velký svět. Už teď proto plánujeme, jak na tyto mezinárodní aktivity navážeme v dalším školním roce a do jakých koutů Evropy se prostřednictvím eTwinningu podíváme příště.

Mgr. Barbora Hrabalová, učitelka ZŠ

Překážkový závod Kilpi Heroes Race v Hradci nad Moravicí

Jedním z odpoledních kroužků, které mohou naši žáci navštěvovat, jsou páteční pohybové hry. V letošním školním roce je vede rodič našich dětí, paní Eva Bastrnáková, které za její energie a nasazení velmi děkujeme.

V uplynulých dvou letech se naši žáci zúčastnili náročného překážkového závodu Kilpi Heroes Race v Hradci nad Moravicí. Tento typ závodu prověřuje nejen vytrvalost při běhu, ale také sílu, obratnost a schopnost překonávat překážky na přibližně dvoukilometrové trati.



S příchodem jara se proto tréninky více zaměřují právě na přípravu na tento závod. Děti si hravou formou zlepšují fyzickou kondici, posilují celé tělo a učí se zvládat různé typy překážek. Nechybí ani

spolupráce, vzájemná podpora a radost z pohybu. Závodů se letos zúčastnilo celkem 8 žáků naší školy, kteří si v závodě vedli velmi dobře a s trati i překážkami se statečně poprali. Místo na bedně uniklo jen o vlásek Ondrovi C., což dokazuje, jak výborně připravené a sportovně nadané děti máme. Velkou oporou byli pro děti rodiče, kterým děkujeme za celkovou podporu, dopravu a vytvoření skvělé fanouškovské základny, jež malé závodníky po celé trati povzbuzovala a doprovázela.

Většina členů MORDA týmu zůstala v areálu závodistiště ještě do odpoledních hodin, aby mohli podpořit při zdolávání překážek také naši trenérku Evu. Všichni jsme odjížděli plni zážitků, adrenalinu a s pocitem příjemně stráveného dne.

Cyklistický výlet

Letos v červnu jsme se už potřetí vydali s žáky ZŠ na cyklovýlet. Každý rok zatím volíme jiný cíl cesty. První rok to byla Malá Morávka, druhým rokem jsme zkusili o něco vzdálenější místo, a to Flemmichovu zahradu v Rýmařově, a tento rok byla naší volbou Břidličná, konkrétně Líheň Na Jezírkách. Cestu absolvovalo 8 statečných dětí a 5 odvážných dospěláků. Na místě jsme měli možnost krátké procházky po okolí s vyhlídkou na Břidličnou a Jeseníky i s naším krásným



Pradědem. Bystrému pozorovateli pak neunikla ani Vyhlídková věž na Nové Vsi. Avizovaná 15minutová vycházka po okolí nám zabrala bratru 50 minut. My jsme se zkrátka kochali – břidlicovými jezírky, skalami, rybníky i pozorováním různých druhů živočichů či sběrem lesních jahod. Každý z účastníků si jistě přišel na své, koho naplno nezaujala živá příroda, obdivoval

přírodu neživou třeba hledáním drahokamů (granátů) v granátonosném písku. Tato aktivita se stala nejen u dětí velmi oblíbenou. Jelikož jsme nestihli realizovat všechny aktivity, které bychom si přáli, máme v plánu vydat se na toto místo při dalším výletu někdy v budoucnu. Pokud hledáte místo na výlet s rodinou či přáteli, můžeme Líheň Na Jezírkách doporučit všemi deseti.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Letošní měsíce květen a červen byly doslova nabitě školními i mimoškolními aktivitami, všechny zde ale zmínit nezvládneme, Naše akce můžete sledovat na veřejných facebookových stránkách pod názvem **Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice** a nově také na **webových stránkách** obce **Dolní Moravice** v sekci Spolky a instituce. Budeme rádi, když naše děti a školu podpoříte sdílením, motivačními komentáři či lajkováním. Těšíme se na spolupráci.