

***Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace***



***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025***

Č. j.: ZŠMŠDM 198/2025

Schváleno školskou radou: 30. 9. 2025

Spisový a skartační znak: 2.5/A10

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Charakteristika školy
 2. Přehled oborů vzdělávání a počty žáků
 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 4.1 Věková struktura učitelů, počet
 - 4.2 Odborná a pedagogická způsobilost
 - 4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy
 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Klasifikace
 - 5.2 Výchovní opatření
 - 5.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 - 6.1 Akce zaměřené na prevenci patologických jevů
 - 6.2 Působení na žáky prostřednictvím zájmových činností
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 Aktivity školy
 - 8.2 Aktivity pro žáky v rámci ŠD
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Základní údaje o hospodaření školy
 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2021/2022
- Závěr
- Seznam zkratk

Příloha – Články ve Zpravodaji Dolní Moravice ve školním roce 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace

Adresa: Dolní Moravice 7, 795 01 Dolní Moravice

Zřizovatel: Obec Dolní Moravice, Dolní Moravice 40

Statutární zástupce: Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy

IČO: 709 885 95

Školská rada: od 18. 4. 1996

1.1 Charakteristika školy

Jedná se o dvoutrídní málotřídní školu, kde jsou v I. třídě vzděláváni žáci 1. a 2. ročníku a ve II. třídě žáci 3. až 5. ročníku základní školy. Součástí je mateřská škola se školní jídelnou a jedno oddělení školní družiny. Škola je situována do dvou budov vzdálených od sebe asi 300 m. Obě budovy jsou starší a nebyly postaveny pro účely vzdělávání, průběžně jsou však rekonstruovány a upravovány tak, aby vyhovovaly normám.

Jednotřídní mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 2 do 7 let, provoz je celodenní s možností dopolední docházky.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 dětí.

Součásti školy

docházka	IZO	počet dětí/žáků	cílová kapacita
mateřská škola	119501724	17	20
základní škola	102008043	19	22
školní družina	119501732	18	25
školní jídelna	119501741	35	50

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Dagmar Kučerová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Miroslava Jarošová

Školská rada:

členové z řad zákonných zástupců: Ing. Nikola Pohanělová, Mgr. Hana Velebná

členové z řad pedagog. pracovníků: Mgr. Jana Janderová, DiS., Mgr. Miroslava Jarošová

členové jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Jitka Vaculová, Pavel Kopeček

2. Přehled oborů vzdělávání, počty dětí a žáků

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ zpracovaného v souladu s RVP PV pro období 1.9.2022-1.9.2025

Počet dětí v MŠ ve školním roce 2024/2025 podle stavu k 30.9.2024

docházka	tříd	dětí	z toho dívek
celodenní	1	15	10
polodenní (4hod.)	0	0	0
celkem	1	15	10

S ohledem na volnou kapacitu v mateřské škole byly v průběhu školního roku přijaty další tři děti, jedno dítě se odstěhovalo. Nejvyšší počet přihlášených v jeden okamžik bylo 18 dětí.

Vzdělávání v základní škole probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV.

Počet žáků ZŠ, tříd a ročníků ve školním roce 2024/2025 podle stavu k 30.9.2024

Třídy	podle ročníků	počet žáků	z toho dívek	žáci se SVP*
I	1.	6	3	1
	2.	3	3	0
II	3.	5	3	1
	4.	1	0	1
	5.	4	2	3
Celkem	5	19	11	6

*Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku byl evidován další 1 žák se SVP.

Školní družinu navštěvovalo celkem 18 žáků naší školy.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd pro školní rok 2025/2026:

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	3
z toho zapsaní po ročním odkladu školní docházky	2
Počet žádostí o odklad školní docházky	0

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Věková struktura učitelů, počet:

do 20 let: 0	31-40 let: 2 + 1	nad 50 let: 3
21-30 let: 0	41-50 let: 1	
fyz. počet učitelů celkem: 6 + 1	přepočtený počet: 4,544 + DPP 1 hodina týdně	
fyzický počet vychovatelek ŠD: 3	přepočtený počet: 0,917	
pracující důchodce: 0	učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0	

4.2 Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Fyzický počet / Přepočtený počet učitelů					
		na 1.st. ZŠ		v MŠ		v ŠD	
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň		1	1,0				
VŠ – Speciální pedagogika		1	DPP				
VŠ – jiné pedagogické zaměření		1	0,136				
VŠ – Předšk. a mimošk. ped., ped. min.				1	1	1	0,5
VŠ – nepedagogického směru		1	0,727			1	0,15
Středoškolské	pedagogické			1	1		
	nepedagogické	1	0,681			1	0,267
Celkem		4 + 1	2,544	2	2,0	3	0,917

Na škole působilo fyzicky celkem 7 učitelek (ředitelka, tři učitelky ZŠ + jeden speciální pedagog pro výuku Předmětu speciálně pedagogické péče – pro žáky se SVP, dvě učitelky MŠ). Úvazek ve školní družině byl rozdělen s ohledem na rozvrh mezi tři osoby, z nichž dvě jsou nekvalifikované pro tuto činnost a jedna absolvovala studium pedagogického minima pro školní družiny. V mateřské škole pracovaly dvě učitelky plně kvalifikované, jedna s vysokoškolským vzděláním a jedna se středoškolským vzděláním v oboru předškolní pedagogiky, obě na plný úvazek. Učitelka s VŠ vzděláním byla pověřena vedením MŠ a rovněž zastupováním ředitelky školy v době její nepřítomnosti.

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy:

Pracovní pozice	Fyzický / Přepočtený počet pracovníků	
	v ZŠ, MŠ, ŠD	v ŠJ
Provozárka ŠJ		1 / 0,30
Kuchařka		2 / 1,00
Domovnice	1 / 0,8	
Celkem	1 / 0,8	2 / 1,30

Ve školní jídelně pracovala jedna provozářka s úvazkem 0,3, dvě kuchařky s celkovým úvazkem 1,0 a domovnice s úvazkem 0,8. Fyzicky byly zaměstnány dvě osoby s kombinovanými úvazky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace

1. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	6	6	0	0	0
2.	3	3	0	0	0
3.	4	3	1	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	5	3	1	0	1
celkem	19	16	2	0	1

2. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	6	6	0	0	0
2.	3	3	0	0	0
3.	4	3	1	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	5	4	1	0	0
celkem	19	17	2	0	0

5.2 Výchovná opatření

1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
19	3	0	3	0	0	0	0

2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
19	16	0	0	0	0	0	0

V prvním pololetí školní roku byla uložena tři napomenutí třídní učitelky za prohřešek v chování. Současně byly uděleny tři pochvaly třídní učitelky za příkladnou práci v hodinách a vzornou přípravu na výuku.

Ve druhém pololetí bylo uděleno 16 pochval třídních učitelek za reprezentaci školy při sportovních soutěžích, za vynikající studijní výsledky, aktivní přístup k učení, zlepšení výsledků při studiu, za vystupování a prezentaci na veřejnosti, aktivní zapojení do akcí školy.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	6	397	66,20	0	0
2.	3	171	57	0	0
3.	4	97	24,25	0	0
4.	1	21	21	0	0
5.	5	236	47,2	445	89
Celkem	19	922	48,53	445	23,42

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	6	405	67,5	0	0
2.	3	211	70,33	0	0
3.	4	88	22	0	0
4.	1	35	35	0	0
5.	5	342	68,4	469	93,8
Celkem	19	1081	56,89	469	24,68

V obou pololetích školního roku vznikla neomluvená absence. Důvodem je vleklé soudní jednání ve věci svěření dítěte do péče. Žákyně nenavštěvovala žádnou jinou školu, zároveň jí nebylo povoleno domácí vzdělávání pro neúplnost podkladů pro vyhovění žádosti a také pro nesouhlas druhého rodiče. Žákyně se neúčastnila vyučování již od června 2024. V prvním pololetí jí byl stanoven plán přezkoušení pro doplnění klasifikace, který zákonný zástupce nedodržel, byla tedy nehodnocena ve všech předmětech a chování. Ve druhém pololetí školního roku se podařilo podle stanoveného plánu přezkoušení klasifikaci uzavřít a dívka tak mohla postoupit do vyššího ročníku základní školy v novém místě bydliště, kam byla přijata ke vzdělávání od školního rok 2025/2026.

5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia

celkový počet žáků 5. ročníku	počet uchazečů o studium	počet přijatých
5	2	2

6. Prevence sociálně patologických jevů:

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 zpracoval metodik prevence patologických jevů - Dagmar Kučerová.

- Osobní bezpečí – besedy s žáky – vstupy v rámci třídnických hodin, situační karty
- Šikana, kyberšikana, projevy agrese – beseda s žáky
- Záškoláctví – v rámci výuky, skupinová činnost, karty emocí a empatie
- Rizikové sporty
- Zdravověda – v rámci výuky předmětu prvouka a přírodověda
- Rizikové chování v dopravě – v rámci předmětů prvouka a přírodověda, společný cyklistický výlet do Rýmařova
- Rasismus a xenofobie – beseda s žáky v rámci výuky prvouky a přírodovědy
- Zdravotně rizikové užívání návykových látek – beseda v rámci přírodovědných předmětů
- Závislostní chování pro nelátkové závislosti
- Kriminální chování
- Poruchy příjmu potravy, duševní onemocnění a psychické problémy
- Hasík – program HZS
- Třídnické hodiny zaměřené na témata prevence soc. pat. jevů

Veškeré akce, které připravujeme a absolvujeme, směřují ke zdravému vývoji osobností dětí, k utváření vlastního názoru a zaujímání vlastního postoje, vnímání potřeb společnosti, kroky směřující k ochraně životního prostředí.

6.1 Akce zaměřené na posílení prevence patologických jevů

Spolupráce s okolními školami

- Dravci – setkání s okolními školami, ZŠ Malá Morávka, ZŠ a MŠ Karlova Studánka, ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem
- Orientační běh – ZŠ Karlova Studánka (pořadatel), ZŠ Rudná pod Pradědem, ZŠ Malá Morávka
- Atletický trojboj – ZŠ Malá Morávka (pořadatel), ZŠ Rudná pod Pradědem, ZŠ Karlova Studánka

Spolupráce s obcí

- Dílny pro děti – vánoční jarmark
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku a předškoláky – v sále obecního úřadu
- Ples obce a školy

Besedy

- Knihovna Rýmařov – děti MŠ
- Kouzelná planeta, Dobrodružství Panama – Cestopis s besedou
- Exotičtí ptáci – program pro děti MŠ i žáky ZŠ, beseda s ukázkou exotického ptactva
- Preventivní program Hasík – pro děti MŠ a žáky ZŠ
- SVČ Bruntál – ekoprogram pro děti MŠ
- Turistické známky Rýmařov – prohlídka výroby turistických známek od nápadu po realizaci
- E-bezpečí – beseda na téma bezpečí na internetu a v online světě, pořádáno ve spolupráci s **MAS Rýmařovsko**

Kultura

- Divadlo Šumperk – Rychlebské pohádky, společný výjezd ZŠ a MŠ
- Procházka městem – prohlídka města Rýmařova s výkladem historie, akci pořádala **MAS Rýmařovsko** ve spolupráci s Muzeem Rýmařov a herci ochotnického spolku Mahen, pro žáky ZŠ
- Anglické divadlo (v Bruntále) – pro žáky 3. až 5. ročníku
- Bubnování – hudební workshop pro MŠ i ZŠ, akce pořádána prostřednictvím **MAS Rýmařovsko**
- Kreativní tvorba, spékané sklo – odpadové sklo jako výtvarný materiál, technika tvoření ze skla, akce pořádána ve spolupráci s **MAS Rýmařovsko**
- Vytkané světlo – výstava gobelínů v Muzeu Rýmařov, tkaní na stavu, tvorba jednoduchého obrazu z odstřížků látek

Akce školy

- Vystoupení pro rodiče a veřejnost – vánoční besídka, Den matek
- Drakiáda – společná akce pro děti, žáky a jejich rodinné příslušníky
- **Projektové vyučování**
 - Dopravní výchova – cyklistický výlet, opakování pravidel silničního provozu, dopravních značek
 - Den v přírodě s přípravou stravy – všechny děti MŠ a žáci ZŠ
- Dárky a vystoupení pro seniory v Domově odpočinku ve stáří
- Mikulášská nadílka
- Velikonoční dílny – výroba velikonočních dekorací s účastí veřejnosti
- Výlet za odměnu pro žáky ZŠ
- Spaní ve škole pro všechny žáky i děti MŠ, s opékáním špekáčků
- Den Země – úklid v okolí školy
- Školní výlet – Bílá v Beskydech
- Účast žáků na závodech Kilpi Heroes Race

6.2 Působení na žáky prostřednictvím aktivit v rámci školní družiny

- ✓ Deskové hry
- ✓ Výtvarné aktivity
- ✓ Flétničky
- ✓ Pohybové hry

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Jana Dohnalová: Chci se naučit s Canvou
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
- Miroslava Jarošová: Jak na reflexi u tříletých dětí a předškoláků
Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
Formativní hodnocení v MŠ
Pedagogické diagnostikování v MŠ
Canva - Jsem připravená na nový školní rok
Dítě není dospělák a dospělák nemá být velké dítě
- Jana Janderová: Vyjmenovaná slova krok za krokem
Mluvnické kategorie podstatných jmen
- Dagmar Kučerová: Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravu ŠVP
Novely právních předpisů
Hospitační speciál
AI, ChatGPT a praktické aplikace pro učitele
Uspěš v éře AI
Canva

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity

- Drakiáda
- Vánoční besídka + Vystoupení pro seniory v Domově odpočinku ve stáří
- Karneval
- Den matek + Vystoupení pro seniory v Domově odpočinku ve stáří
- Vánoční dílny v adventním čase, Velikonoční dílny
- Den dětí
- Vítání občánků
- Rozloučení se školou před prázdninami – akce pro děti a rodiče (MŠ i ZŠ)
- Slavnostní rozloučení s žáky pátého ročníku a předškoláky, vystoupení dětí a žáků

8.2 Aktivity pro žáky ZŠ v rámci školní družiny a jejich obsazení

Deskové hry, Výtvarné aktivity, Flétničky, Pohybové hry

Počet aktivit / počet zapojených žáků celkem:..... 4 / 38

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce

Kontrola ze strany ČŠI probíhala v termínu od 5.5.2025 do 7.5.2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a také zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Ze závěrů kontroly vyplývá, že přetrvávají nedostatky v kvalifikovanosti pedagogů ZŠ. Byly identifikovány silné i slabé stránky školy s doporučením pro zlepšení činnosti školy. K silným stránkám mateřské školy patří respektující přístup pedagogů k dětem, což podporuje rozvoj jejich komunikativních, personálních a sociálních kompetencí. Pedagogové systematicky a promyšleně připravují vzdělávání dle školního vzdělávacího programu a individuálních potřeb dětí, které směřují k naplnění zvolených vzdělávacích cílů. V základní škole byla kladně hodnocena spolupráce se zřizovatelem a podpora aktivního zapojení dětí a žáků do života obce. Dále efektivní organizace výuky ve třídách se spojenými ročníky, která přispívá k rozvoji samostatnosti žáků i schopnosti vzájemně spolupracovat a vytváří vhodné podmínky pro jejich osobnostní a sociální vývoj. Jako oblast pro zlepšení bylo pro mateřskou školu označeno častější zařazování sebehodnocení a vrstevnické hodnocení dětí a využívání formativního hodnocení pedagogy. V základní škole v části výuky chybělo stanovení konkrétních cílů a v závěru hodiny nebyly využity příležitosti k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení žáků, uplatnění diferencovaného přístupu zohledňujícího individuální schopnosti žáků.

Závěrečné doporučení: Stanovovat konkrétní cíle výuky se zaměřením na poskytování kvalitní zpětné vazby s využitím sebehodnocení a vrstevnického hodnocení dětí a žáků. Využít diferencovaný přístup, který bude zohledňovat individuální schopnosti žáků a podpoří jejich vzdělávací pokrok. Usilovat o doplňování pedagogického sboru odborně kvalifikovanými pracovníky ZŠ. Nastavit jasnou komunikaci v rámci pedagogického sboru. Optimalizovat kontrolní systém na úrovni školního stravování.

Veřejnosprávní kontrola

V lednu 2025 byla zahájena veřejnosprávní kontrola za rok 2024 v oblasti hospodaření příspěvkové organizace. Body, jimiž se zabývala:

A) Plnění opatření z poslední veřejnosprávní kontroly z roku 2022

B) Následná veřejnosprávní kontrola za rok 2024

Závěr k bodu A: Příspěvková organizace realizovala nápravné opatření z poslední veřejnosprávní kontroly roku 2022

Závěr k bodu B:

1) Hospodaření s peněžními fondy: Při kontrole nebylo zjištěno, že by PO v roce 2024

postupovala při tvorbě a čerpání fondů v rozporu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění a ž na čerpání z RF a FI.

2) Úplnost a průkaznost vedení účetnictví: Nebyly zjištěny významné nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví.

3) Ověření provádění operací na vybraném vzorku: Kontrolou nebylo zjištěno, že by PO postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem a že by realizované nákupy prováděla neúčelně, nehospodárně a neefektivně.

4) Dodržování pravidel transparentnosti: Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování pravidel transparentnosti.

Kontroly ze stran pojišťoven

VZP ČR: Dne 7.3.2025 byla provedena kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – kontrola dle plánu kontrol VZP. Sledovaným obdobím byl termín 2.5.2021-28.2.2025 a **předmětem kontroly** dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje zákonná ustanovení a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech. Dále plátcí pojistného vznikl v kontrolovaném období přeplatek pojistného, který byl po doporučení použit pro úhradu pojistného v následujícím měsíci. V jednom případě plátce nedodržel termín splatnosti pojistného, penále v tomto případě nebylo předepsáno, jelikož částka nepřesáhla 100 Kč za jeden kalendářní rok.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 postupovala příspěvková organizace při tvorbě čerpání fondů v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Rovněž při provádění účetních operací postupovala v souladu se zákonem, realizované nákupy prováděla účelně, hospodárně a efektivně.

Výsledek hospodaření činil v roce 2024: 0 Kč.

Přijaté dotace:

- dotace určené na mzdy zaměstnanců: 5 041tis.
- dotace určené na provoz: 568tis.

Provozní prostředky byly určené na nákup výukového materiálu, na zajištění chodu organizace, modernizaci vybavení, provoz školní jídelny a jiné.

Tvorba a čerpání fondů:

- fond odměn byl vytvořen ve výši 5 500 Kč a čerpán ve výši 5 453 Kč
- rezervní fond byl vytvořen ve výši 21 816 Kč a čerpán ve výši 204 452 Kč
- investiční fond byl vytvořen ve výši 84 660 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce do škol: Do tohoto programu byli zapojeni žáci 1. – 5 ročníku, kteří dostávali pravidelně po celý školní rok ovoce či zeleninu. Cílem programu je zvýšením množství ovoce a zeleniny v jídelníčku vytvořit správné stravovací návyky dětí a bojovat proti rostoucí obezitě.

Mléko do škol: Současně byla škola zapojena do projektu dotovaných mléčných výrobků – mléka, sýrů, jogurtů, tvarohů. Pravidelný a dostatečný příjem mléka opět přispívá k utváření zdravého životního stylu.

V rámci těchto dodávek jsme obdrželi také ochutnávkové koše, prostřednictvím nichž mohli žáci okusit méně známé produkty, různé druhy zeleniny a ovoce.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání jsou zapojeni všichni pracovníci školy v rámci svých profesí.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla zapojena do dvouletého projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, který jsme nazvali „Cesta za poznáním III, registrační číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0005139**. Tento projekt jsme zahájili 1.2.2023 a ukončen byl 31.1.2025. Zaměřili jsme jej opět na bezproblémové začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem zapojením školního asistenta do výuky. Projekt nám rovněž umožnil vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv (předáváním zkušeností ve výuce v okolních školách).

Od 1.2.2025 jsme navázali na další projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Cesta za poznáním IV,“ s registračním číslem projektu **CZ.02.02.XX/00/24_002/0005139**. Hlavním cílem projektu je:

- 1) Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem v oblastech identifikace a rozvoje nadání dítěte, nedůsledného rodičovského vedení a sociokulturně znevýhodněného prostředí – personální pomoc školního asistenta v MŠ i ZŠ.
- 2) Inovativní vzdělávání dětí formou aktivizujících metod (např. tandemová výuka, využití nových technologií, vrstevnické učení, mentoring, zážitková pedagogika. Opět bude realizováno v MŠ i ZŠ.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organiz., organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Obec Dolní Moravice
- PPP Bruntál
- ZŠ Rýmařov, Jelínkova 1
- ZŠ Malá Morávka
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem
- Muzeum Rýmařov
- MAS Rýmařovsko – MAP Rýmařovso
- SVČ Rýmařov
- Hasičský záchranný sbor, Sbor dobrovolných hasičů
- Policie ČR
- OSPOD
- Dům odpočinku ve stáří v Dolní Moravici – Diakonie ČČK

15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce

2024/2025 - Autoevaluace

Jednotřídní mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ vytvořené podle RVP PV. Vzdělávaly se zde děti ve věku 2-7 let v celkovém počtu 17 dětí.

V mateřské škole vyučovaly dvě učitelky s přepočteným úvazkem 2,0, obě plně kvalifikované. V základní škole pracovaly celkem 4 učitelky s přepočteným úvazkem 2,544 a jedna učitelka na DPP (výuka Předmětu speciálně pedagogické péče – pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními). Ve školní družině pracovaly tři vychovatelky s celkovým úvazkem 0,917. V mateřské škole pak byly fyzicky dvě učitelky s úvazkem 2,0. Co se týče kvalifikovanosti pedagogů, tak v mateřské škole zajišťovaly vzdělávání dvě plně kvalifikované učitelky, na základní škole pak vyučovaly dvě kvalifikované a dvě nekvalifikované učitelky, z nichž jedna pokračovala druhým rokem ve studiu Učitelství pro 1. stupeň.

Vzdělávání žáků v základní škole probíhalo ve dvou třídách (ve třídě I. žáci 1. a 2. ročníku a ve třídě II. žáci 3. až 5. ročníku). Vzdělávání v ZŠ probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV. V předmětech informatika, přírodověda a vlastivěda probíhala výuka v běžích (tzn. že výuka žáků 4. a 5. ročníku probíhá společně na jedno téma, jeden rok se učí učivo 4. ročníku a další rok učivo 5. ročníku). Tato forma se nám osvědčila, jelikož žáci mají větší možnost spolupráce a společných prožitků, učitel se může více soustředit na činnosti pojetí výuky, což přispívá ke snadnějšímu osvojení a zapamatování učiva.

Škola pokračovala ve dvouletém Operačním programu Jan Amos Komenský, financovaném z prostředků EU (Cesta za poznáním III, reg. číslo projektu **CZ.02.02.XX/00/22_002/0005139**). V rámci projektu jsme využili šablonu školní asistentky s dvouletým působením na škole zaměřený na bezproblémové začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem. Projekt je také zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv. Od února 2025 jsme na tento projekt navázali dalším dvouletým projektem nazvaným „Cesta za poznáním IV“ z Operačního programu Jan Amos Komenský, registrační číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/24_002/0005139**. Opět budeme využívat šablonu školní asistentky pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a soustředit se budeme také na inovativní vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo základní školu 19 žáků. Evidovali jsme celkem 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí výuky se pro 3 žáky stal Předmět speciálně pedagogické péče, který jim pomáhá budovat a upevňovat základy pro

navazující učivo. Výsledky vzdělávání v ZŠ jsou velmi dobré, v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 16 žáků a 2 prospěli a 1 žák byl neklasifikován. Ve druhém pololetí pak prospělo s vyznamenáním 17 žáků a 2 prospěli. Co se týče chování žáků, tak prvním pololetí byla uložena tři napomenutí třídního učitele za prohřešek v chování a tři pochvaly třídní učitelky za příkladnou práci v hodinách a vzornou přípravu na výuku. Ve druhém pololetí bylo uděleno 16 pochval třídních učitelek za reprezentaci školy při sportovních soutěžích, za vynikající studijní výsledky, aktivní přístup k učení, zlepšení výsledků při studiu, za vystupování a prezentaci a aktivní zapojení do akcí školy.

V začátku školního roku žáci absolvovali plavecký výcvik, který je zakotven v našem ŠVP a je tudíž povinný a školou hrazený. V zimním období žáci prohlubovali své dovednosti v oblasti běžeckého lyžování a devět žáků se připravovalo na vytrvalostní překážkový závod Kilpi Heroes Race, který v červnu 2025 už podruhé úspěšně absolvovali.

Počet zameškaných omluvených hodin činil v prvním pololetí 48,53 hodin na žáka a ve druhém pololetí 56,89 hodin na žáka. Bohužel máme evidovány také hodiny neomluvené absence u jedné žákyně z důvodu vleklého soudního sporu svěřením do péče, v jehož důsledku žákyně neplnila denně povinnou školní docházku. V průměru pak vychází na jednoho žáka v 1. pololetí 23,42 hodin a ve 2. pololetí 24,68 hodin.

Z celkového počtu pěti žáků pátého ročníku se dva hlásili na osmileté gymnázium a po úspěšných přijímacích zkouškách bude jejich vzdělávání pokračovat na tomto typu školy, ostatní žáci pátého ročníku se rozhodli pro dokončení základního vzdělávání na základní škole v Rýmařově.

Pokračovali jsme v tradici výroby a předávání dárků, které vytvořili žáci ZŠ pro seniory v Domě odpočinku ve stáří. Klienty jsme navštívili společně s dětmi mateřské školy během školního roku několikrát, vystoupení byla tematicky zaměřená na svátky (Vánoce, Den matek). Tradičně jsme se podíleli na pořádání akcí společně s Obcí a Sborem dobrovolných hasičů jako jsou: Vánoční jarmark, Karneval, Den dětí, slavnostní rozloučení s žáky pátého ročníku a předškoláky.

Vnitřní prostory i vybavení školy jsou na velmi vysoké úrovni a to především proto, že Obec se o obě budovy vzorně stará a zajišťuje všechny velké opravy a rekonstrukce a také proto, že postupně obnovujeme vybavení nábytkem i novými vzdělávacími materiály. V začátku školního roku byla spodní třída vybavena novým nábytkem a kobercem, prostředí školy tak dostalo nový atraktivnější vzhled.

Závěr

Jsme malou venkovskou školou rodinného typu s malým počtem dětí i žáků, oba stupně vzdělávání fungují ve vzájemné spolupráci, děti MŠ navštěvují v průběhu roku základní školu, kde absolvují krátké vstupy do výuky, seznamují se s novým prostředím a kamarády. Právě proto je pro ně přechod na základní školu přirozeným procesem bez zbytečných obav z neznámého. Společně organizujeme různé akce, na kterých se setkávají všechny děti, zaměstnanci školy a rodiče, kteří nám pomáhají dotvářet příjemnou rodinnou atmosféru. V malém kolektivu dětí a žáků se nám daří přirozeně uplatňovat individuální přístup a připravovat děti pro další etapu vzdělávání ať už na víceletém gymnáziu nebo na druhém stupni základní školy. Funguje nám také výborně spolupráce s obecním úřadem, kterému pomáháme udržovat a rozvíjet společenský život v obci jako partneři při pořádání akcí pro veřejnost.

V Dolní Moravici dne 25.9.2025

Mgr. Dagmar Kučerová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 30.9. 2025

.....

Seznam zkratk

ČŠI	– Česká školní inspekce
EU	– Evropská unie
IT	- Informační technologie
MAP	– Místní akční plány
MAS	– Místní akční skupina
MAP	– Místní akční plánování
MŠ	– Mateřská škola
OSPOD	– Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie ČR	– Policie České republiky
PPP	– Pedagogicko-psychologická poradna
RVP PV	– Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	– Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠD	– Školní družina
ŠJ	– školní jídelna
ŠVP	– Školní vzdělávací program
ZŠ	– Základní škola

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Výlet do SVČ Bruntál

Ve čtvrtek 3. 10. 2024 se děti z mateřské školy vypravily na návštěvu chovatelského kroužku v SVČ Bruntál. Byl pro ně připraven ekoprogram Stanice z blízka - komentovaná prohlídka s krmením zvířat. Paní Rozprýmová poutavě vyprávěla o životě chovaných zvířat, jejich krmení a o dalších zajímavostech. Děti si mohly sáhnout na většinu zvířat, ty nejodvážnější dokonce dostaly hada kolem krku. Nakrmily morčata, pohladily si hady, želvy, činčilu a pomazlily se s kočkami. Odjížděly spokojené a plné zážitků.

Drakiáda 2024

Ve středu 25. 9. 2024 proběhla tradiční drakiáda pro rodiče a děti ZŠ a MŠ. Termín byl dvakrát odložen kvůli nepříznivému počasí. Na třetí pokus se akce uskutečnila, svítilo sluníčko, foukal vítr a naši draci krásně lítali. Na zahradě mateřské školy si děti opekly špekáčky a pochutnaly si na občerstvení od paní kuchařky Radky. I děti ze školky se snažily a upekly pro kamarády jablečné záviny – mooc se jim povedly!!! 😊



Společné setkání se vydařilo, rodiče si poseděli a popovídali, děti si pohrály, některým se ani nechtělo domů. A za rok se těšíme zase!!!

Jana Dohnalová a Miroslava Jarošová, učitelky MŠ

Dravci

Dne 5.9.2024 jsme se s žáky všech ročníků zúčastnili akce nazvané „Dravci“, která se konala na školní zahradě Základní školy v Malé Morávce. Na louce u školy jsme shlédli jedinečnou show



a dozvěděli se velkou řadu zajímavých informací o mnoha dovezených dravcích včetně sov. Viděli jsme tak malého výřečka vážícího 7 dkg až po osmikilového orla kamčatského. Během programu jsme si je prohlédli a dostali výklad o tom, čím jsou jednotliví dravci zajímaví. Měli jsme rovněž šanci se zapojit do ukázek jejich výcviku. Tedy možnost asistovat při vypouštění a zavolání dravce na ruku. Viděli jsme lovecké umění poštolky, ale také rozpětí křídel supy. Někteří zájemci pokládali i zvědavé otázky. V soutěži o ptačí pero zvítězily dvě žákyně, které správně zodpověděly kladené otázky. Dále se návštěvníci dozvěděli,

že od roku 2010 je sokolnictví zapsáno na seznam kulturního dědictví UNESCO. Zvědavé otázky padaly i na možnost účasti v „sokolnické škole“.

Jana Janderová, učitelka ZŠ

Zahájení školního roku

S novým školním rokem, který jsme zahájili v pondělí 2. září, usedlo do školních lavic celkem 19 žáků, kteří se vzdělávají ve dvou smíšených třídách. Ve třídě I. (1., 2.) je 6 žáků prvního ročníku a 3 žáci druhého ročníku, ve třídě II. (3., 4., 5.) pak 4 žáci třetího ročníku, 1 žák čtvrtého ročníku a 5 žáků pátého ročníku. Zahájení proběhlo slavnostně v přítomnosti rodičů a prarodičů prvňáčků.

Mateřskou školu letos navštěvuje celkem 15 dětí ve věku od 2 do 7 let v jednom oddělení.

Procházka městem a Návštěvnícké centrum Turistických známek

Jednou z mnoha akcí, které pro školy na Rýmařovsku pořádá MAP Rýmařovsko, byla procházka městem. Tato akce se uskutečnila ve spolupráci s Městským muzeem Rýmařov a herci ochotnického divadla Mahen. Žáci 3. až 5. ročníku si během hodinové procházky historickým centrem Rýmařova prohlédli sochy umístěné na náměstí či v jeho blízkém okolí a historické budovy. Ke každé zmiňované památce jim byl podán formou krátké scénky výklad o vzniku či zajímavá pověst, která se k ní váže. Děti byly neustále v pohybu a z velmi živého programu si odnesly mnoho zajímavých informací a historek, například, kde sídlil kat, kde se nacházela šatlava, proč má město Rýmařov ve znaku vlčici aj. V samotném závěru jsme vstoupili do pomyslného prvního domu, který se nacházel v části nazývané Hrádek, v současnosti v těchto místech nalezneme kamenný půdorys stavby.

Dalším bodem poznávacího programu byla návštěva centra Turistických známek. Celou výrobou nás velmi mile a ochotně provedl majitel a jeden ze zakladatelů firmy pan David Holub. Mohli jsme nakouknout přímo do výroby. Dnes už víme, kde a jak se známky navrhují, že se k výrobě musí nejdříve připravit raznice s motivem. Neunikla nám ani informace o tom, která známka byla vyráběna jako první a má tedy pořadové číslo 1. Děti si mohly vyzkoušet přístroj na výrobu známek a kdo chtěl, mohl si některou ze známek či turistických nálepek zakoupit přímo v Návštěvníckém centru.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Mikulášská stezka

Ve středu 4.12.2024 jsme se s žáky základní školy vydali na Mikulášskou stezku. Úkoly s mikulášskou tematikou byly rozmístěny od školy až po poslední zastavení u hřbitovní brány. Tam na děti čekala mikulášská punčocha se sladkou odměnou. Žáci pracovali v týmech. Na stanovištích byly jak otázky týkající se svátku sv. Mikuláše, tak i otázky zaměřené na učivo prvouky vztahující se k přírodě. Za každou správnou odpověď si žáci do



pracovního listu zapsali písmenko, ze kterých si na konci procházky sestavili tajenku. Na tuto stezku nám navázala čtvrtetní návštěva Mikuláše, čerta a anděla. Nejprve Mikuláš s andělem zavítal do mateřské školy, kde děti obdaroval balíčky. Poté se Mikuláš s andělem a také čertem přišel podívat do základní školy. Aby žáci dostali od Mikuláše nadílku, museli zazpívat píseň nebo odrecitovat básničku. Děti v tento den mohly do školy přijít v kostýmu čerta nebo anděla.

Této možnosti využili všichni žáci, pozadu nezůstal ani pedagogický sbor. Děkujeme touto cestou paní E. Baštrňákové za krásné mikulášské balíčky a také paním M. Velebné, O. Soustružníkové a J. Hladké za mikulášskou návštěvu.

Jana Janderová, učitelka ZŠ

Od záchranných programů k chovatelství

V pátek 6. prosince 2024 navštívil naši základní školu RNDr. Bc. Jaromír Vachutka s ekologicko-chovatelským programem o exotickém ptactvu. Zúčastnily se i děti z mateřské školy. Cílem programu bylo ukázat dětem přínos chovatelství a přiblížit jim všechny chovatelské směry. Děti byly seznámeny prostřednictvím prezentace, krátkých videí, a především živé expozice se základními druhy exotického ptactva, nutnosti ochrany přírody a ohrožených druhů. Dověděly se spoustu zajímavostí a zážitků z chovatelské praxe, ale také to, že velký význam chovatelství exotického ptactva spočívá v odchovu ohrožených druhů a jejich návratu do volné přírody. Mohly také pokládat zvědavé dotazy a vyzkoušet si manipulaci s opeřenci. Dětem se program líbil a odcházely plné dojmů a nových zážitků. V reakci na spokojenost všech zúčastněných jsme si tento program zamluvili včas i na příští školní rok.



Miroslava Jarošová, učitelka MŠ

Vánoční návštěva v Domově pro seniory

Je zcela jasné, že k svátkům patří tradice. Jednou z takových tradic je také návštěva klientů v Domově pro seniory u nás v Dolní Moravici. Vždy jde o milé setkání dětí a seniorů, kteří se, ač v malém počtu, vždy rádi sejdou ke společnému posezení, aby nasáli vánoční atmosféru prostřednictvím koled. Program zahájily děti z mateřské školy pásmem říkanek, písni a tanců, poté pokračovali žáci základní školy a celý program děti zakončily společnou písni Prosinec. Nechyběly ani známé koledy jako Stojí vrba košatá, My tři králové či Štědrej večer, které si děti společně s babičkami zazpívaly na rozloučenou. K nejkrásnějším okamžikům pak patří předávání dárků, děti z mateřské školy nazdobily perníčky a žáci základní školy vyrobili ozdoby na vánoční strom. S prázdnou jsme neodešli ani my, zaměstnanci Diakonie naše účinkující i paní učitelky odměnili drobnými sladkostmi.



Dagmar Kučerová, ředitelka školy



Přejeme Vám krásné prožití vánočních svátků,
v novém roce hlavně zdraví a duševní pohodu.

Zaměstnanci ZŠ a MŠ Dolní Moravice



**VÁŽENÍ RODIČE A PŘÁTELÉ,
V PÁTEK 31. LEDNA 2025 SE USKUTEČNÍ JIŽ
X. PLES NAŠÍ ŠKOLY A OBCE.**



Prosíme Vás o věcné dary (případně peněžní dary) do tomboly. Nosit je můžete **do čtvrtku 23. ledna 2025** do budovy MŠ nebo na Obecní úřad Dolní Moravice.

Děkujeme Vám za jakoukoli formu pomoci.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Návštěva knihovny

Začátkem dubna děti z mateřské školy navštívily Městskou knihovnu v Rýmařově. Paní knihovnice Dušejovská je nejprve seznámila s různými druhy knih a vysvětlila, jak vznikají. Poté poutavě představila nové dětské knihy i hry. Mohli jsme si je postupně prohlédnout a ty interaktivní i vyzkoušet. Také jsme si vypůjčili stolní hru a pohádkovou knihu na čtení před odpoledním odpočinkem. Dětem se v knihovně moc líbilo a my už teď víme, že některé využijí pozvání paní knihovnice a plánují návštěvu spolu s rodiči.



Naše příští cesta povede opět do Rýmařova, navštívíme muzeum, kde nás čeká edukační program s prohlídkou a výtvarnými úkoly.

Jana Dohnalová a Miroslava Jarošová, učitelky MŠ

Návštěva v základní škole



V pátek 11. 4. navštívili naši předškoláci základní školu. Spolu s žáky první a druhé třídy si vyzkoušeli, jak probíhá vyučování. Pod vedením paní ředitelky Dagmar Kučerové si zacvičili, zazpívali, ve školních lavicích plnili úkoly a pozorovali starší kamarády při výuce. Všem se ve škole moc líbilo a už se těší do první třídy.

Jana Dohnalová, učitelka MŠ

Vytkané světlo – Eva Brodská

V pátek 28. března jsme se s žáky ze všech ročníků vypravili do Městského muzea v Rýmařově, kde probíhala výstava s názvem Vytkané světlo. Tato výstava byla věnována paní Evě Brodské, která se celý život věnuje tkaní gobelínů – koberců na zeď. Nejprve nás paní průvodkyně seznámila s životem Evy Brodské, kde jsme se dozvěděli, že žije v Roudnici nad Labem a také to, že vytkat jeden koberec jí trvá asi půl roku. Její výtvoři jsou abstraktní, tzn. že každý v jejich kobercích vidí něco jiného. Druhá část výstavy byla interaktivní. Žáci si mohli vyzkoušet, jak se tká na stavu a také si každý mohl vytvořit svůj gobelín. Na papírový obdélník žáci nalepili oboustrannou lepicí pásku a pomocí kousků vlny tvořili svůj obraz. Vznikly obrazy s tematikou jara, zimní krajiny nebo rybníku. Po skončení programu měli žáci krátký rozhod na rýmařovském náměstí.



Jana Janderová, učitelka ZŠ

Kreativní tvorba – spékané sklo – technika fusing

Polytechnická výchova u dětí rozvíjí nejen manuální zručnost, ale také technické myšlení, tvořivost a smysl pro detail. I když je práce se sklem v tradiční podobě pro menší děti náročná, přijali jsme nabídku MAS Rýmařovsko na setkání s paní Jarkou Matúšovou z Dolní Moravice, která navštívila naši základní školu dne 10. března 2025.



Naše děti z MŠ a ZŠ si mohly poskládat skleněné kamínky podle své fantazie a vytvořit si tak vlastní suvenýr. Využili jsme techniku Fusing – tzn. spékání skla, kdy se vlivem tepla mohou kousky skla spojit, změnit tvar a vytvořit samotný vzor.

Paní Matúšová nám přinesla připravené nařezané sklo na jednotlivé produkty, které jsme si dopředu objednali: (skleněné domečky, kytičky), barevné frity pro dekoraci s nabídkou barev (modrá, červená, žlutá, zelená, bílá.....)

Děti si postupně naskládaly jednotlivá sklíčka do požadovaného tvaru, slepily je dohromady lepidlem, vybarvily si barevnými frity a potom už jen nechaly zapéci v keramické peci v naší školní dílně. Sklo vyžadovalo jemnou motoriku a cit pro detail. Děti měly možnost poznat, jak se materiál chová a vytvořit si vlastní skleněný výrobek. Vzájemná spolupráce probudila v dětech bezpečnou a fascinující aktivitu a radost z tvoření. Děkujeme paní Matúšové a MAS Rýmařovsko za tuto příležitost a budeme se těšit na další vzájemnou spolupráci.

Radana Nováková, učitelka ZŠ

Ples

Když mám shrnout naši práci do příspěvků tohoto čísla zpravodaje nemohu nevzpomenout akci, která se odehrála vzhledem probíhajícímu jarnímu období poměrně dávno, a tou je společenský ples. Ve vzájemné spolupráci se nám podařilo uspořádat X. reprezentační ples školy a Obce Dolní Moravice a máme velkou radost, že se opět vydařil. Tímto bych chtěla poděkovat našemu partnerovi, Obci, za organizaci a zajištění akce. K poslechu i tanci nám celý večer hrála skupina Denimusic, krásným vystoupením s ukázkou orientálních tanců zpestřila večer bruntálská taneční skupina Dambra pod vedením paní Zdeňky Rysové. Jsme rádi, že jsme se mohli s vámi pobavit a doufáme, že za rok se potkáme na neméně úspěšném a výbornou atmosférou nabitém XI. ročníku.



Velikonoční jarmark

Již podruhé jsme uspořádali velikonoční dílny v prostorách sálu obecního úřadu místo původních prostor školy a dnes víme, že to byla dobrá volba a že i do budoucna budeme potřebovat pro tuto akci velký prostor. Návštěvníků, ať už těch malých nebo velkých, bylo nepočítaně a všichni organizátoři byli doslova zasypáni prací tak, že jsme bohužel v tom největším náporu nestíhali ani celou tu krásnou atmosféru zachytit do fotografií. Ale ono se to snad ani nedá přenést dál prostřednictvím nějakého obrázku.



Atmosféra byla úžasná, někteří návštěvníci si přišli koupit nebo vytvořit krásné velikonoční dekorace, jiní zase posedět u kávy a dobrého zákusku a povykládat s přáteli, případně využít kombinaci všech těchto aktivit. Soudě podle vysoké návštěvnosti a také délky pobytu příznivců jarmarku, se akce vydařila. Moc děkujeme všem návštěvníkům za podporu akce, maminkám dětí z naší školy za dobroty dodané do Velikonoční kavárny, prodejcům za obohacení nabídky jarmarku, zaměstnancům obecního úřadu za podporu a poskytnutí zázemí a také děkuji všem zaměstnancům a přátelům za zajištění výtvarných dílen pro děti i dospělé. Vy všichni jste přispěli ke zdárnému průběhu akce a milé atmosféře.

Zápisy do naší školy

Zápisy do 1. ročníku základní školy a k předškolnímu vzdělávání proběhnou podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.



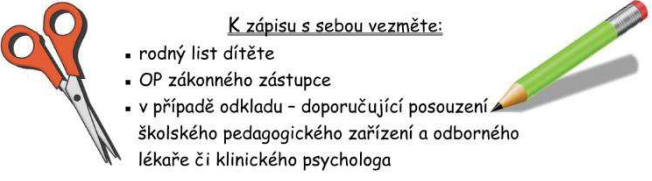
Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace

ZÁPIS

žáků do 1. ročníku ZŠ pro rok 2025/2026
proběhne v pátek 25. dubna 2025
od 14:00 do 15:30 hodin v budově ZŠ v Dolní Moravici.

K zápisu s sebou vezměte:

- rodný list dítěte
- OP zákonného zástupce
- v případě odkladu - doporučující posouzení školského pedagogického zařízení a odborného lékaře či klinického psychologa



Zápis do ZŠ a kritéria pro přijímání k plnění povinné školní docházky

Ředitelka školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská školy Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace, stanovuje následující **kritéria pro přijímání** dětí do 1. ročníku **základního vzdělávání** ve školním roce 2025/2026.

- 1) K základnímu vzdělávání je zapsáno dítě, které nejpozději k 31. 8. 2025 dosáhne věku 6 let.
- 2) Do 1. ročníku základního vzdělávání se přednostně přijímají:

- a) děti s místem trvalého pobytu ve spádovém obvodu základní školy (Dolní Moravice) a děti, kterým byl v minulém školním roce odložen začátek plnění povinné školní docházky na další rok
- b) děti s místem trvalého pobytu mimo spádový obvod školy
 - ✓ podle data narození (od nejstarších dětí k nejmladším), a to nejvýše do naplnění kapacity školy

Pro **odklad povinné školní docházky** je nutné podat také Žádost o odklad a doložit doporučení

¹⁾školského pedagogického zařízení a ²⁾doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Zápis do MŠ a kritéria pro přijímání **k předškolnímu vzdělávání**

Ředitelka školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská školy Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace, stanovuje následující **kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání** ve školním roce 2025/2026.

K předškolnímu vzdělávání se přednostně přijímají:

- 1) děti s místem trvalého pobytu v obci, která mateřskou školu zřizuje, a to v tomto pořadí,
 - ✓ které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně pátého roku věku a **předškolní vzdělávání je pro ně povinné**
 - ✓ které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku postupně až k dětem, které dosáhnou před začátkem školního roku nejméně třetího roku věku
 - ✓ dětí mladší tří let po domluvě
- 2) děti s místem trvalého pobytu mimo obec, která mateřskou školu zřizuje
 - ✓ podle data narození (od nejstarších dětí k nejmladším), a to nejvýše do naplnění kapacity školy



Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace

Den otevřených dveří

v Mateřské škole Dolní Moravice proběhne v pondělí **5. května**
v době **od 14:30 do 16:00 hodin**. Přijďte se k nám **podívat** s vašimi **děťmi**
a **získat** všechny potřebné **informace** a **dokumenty** k zápisu.

Zápis

dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026
pak proběhne ve středu **14. května 2025** v budově ZŠ
od 14:00 do 16:00 hodin.
K zápisu s sebou přineste řádně vyplněné dokumenty,
rodný list dítěte, občanský průkaz zákonného zástupce.
Zápis probíhá bez dětí.



Dagmar Kučerová, ředitelka školy