

Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Dolní Moravice 7, 795 01 Rýmařov, tel: 737 805 979,
reditelka@skoladolnimoravice.cz, zs.dolni.moravice@seznam.cz
www.skoladolnimoravice.cz

Dodatek k ŠVP MŠ č. 2/2025

Název školního vzdělávacího programu:

Okna poznání dokořán

vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Adresa školy: Dolní Moravice 7, 795 01 Dolní Moravice

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Kučerová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Dodatek č. 2 ke školnímu vzdělávacímu programu platnému od 1. 9. 2022 byl projednán pedagogickou radou dne 25. 8. 2025 pod č. j. ZŠMŠDM 193/25.

V Dolní Moravici dne 25. 8. 2025

razítko školy

.....
Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Cesta za poznáním **od 1. 9. 2025** následovně:

Kapitola: Charakteristika vzdělávacího programu - vzdělávací oblasti dle RVP PV

Vzdělávací obsah předškolního vzdělávání je v RVP PV (2023) strukturován do pěti vzájemně propojených vzdělávacích oblastí. Všechny oblasti se prolínají a vytvářejí přirozený celek, který je součástí každodenních činností v mateřské škole.

1. Dítě a jeho tělo (biologická oblast)

Cíle:

- podporovat rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti
- rozvíjet koordinaci a obratnost, jemnou i hrubou motoriku
- vytvářet základy zdravých životních návyků a postojů
- vést děti k osvojení hygienických a stravovacích dovedností
- podporovat radost z pohybu a přirozený vztah k vlastnímu tělu

Očekávané výstupy:

- dítě zvládá základní pohybové dovednosti
- dokáže sladit pohyb s rytmem a hudbou
- orientuje se ve svém těle a pojmenovává jeho části
- osvojilo si základní hygienické návyky
- má povědomí o zdravém životním stylu

Příklady činností:

pohybové a sportovní hry, cvičení, překážkové dráhy, jóga pro děti, taneční a rytmičné hry, pobyt venku, pracovní a výtvarné činnosti rozvíjející jemnou motoriku.

2. Dítě a jeho psychika (psychologická oblast)

Cíle:

- rozvíjet řeč, jazyk, komunikativní dovednosti a schopnost vyjádření
- podporovat poznávací procesy – vnímání, představivost, fantazii, paměť a myšlení
- rozvíjet schopnost seberegulace, sebeovládání a odolnosti

- posilovat zdravé sebevědomí a sebedůvěru
- podněcovat tvořivost, radost z učení a zájem o objevování

Očekávané výstupy:

- dítě komunikuje srozumitelně, naslouchá a reaguje
- užívá slovní zásobu odpovídající věku
- soustředí se na činnost a dokončí ji
- řeší jednoduché problémy, hledá nová řešení
- vyjadřuje své pocity a emoce přiměřeně situaci

Příklady činností:

poslech a reprodukce pohádek, říkadel, práce s knihou, dramatizace, rozhovory, hádanky a hlavolamy, smyslové hry, výtvarné a hudební aktivity, hry na rozvoj paměti a pozornosti.

3. Dítě a ten druhý (interpersonální oblast)

Cíle:

- vést děti k vytváření kamarádských vztahů, spolupráci a respektu
- podporovat schopnost komunikace a řešení konfliktů
- rozvíjet empatii, solidaritu a ohleduplnost
- učit děti chápat, že každý má práva i povinnosti

Očekávané výstupy:

- dítě navazuje kontakt s vrstevníky i dospělými
- spolupracuje při společných hrách a činnostech
- respektuje pravidla, dohody a pokyny
- dokáže se podělit, nabídnout pomoc, požádat o ni

Příklady činností:

společné hry, kooperativní úkoly, třídní pravidla a rituály, společné oslavy narozenin, dramatizace, komunitní kruhy, společenské hry.

4. Dítě a společnost (sociálně-kulturní oblast)

Cíle:

- rozvíjet u dětí povědomí o hodnotách, pravidlech a normách společnosti
- seznamovat s tradicemi, kulturním dědictvím a místními zvyklostmi
- podporovat vytváření základů morálního a prosociálního chování
- posilovat pocit sounáležitosti s rodinou, školou a místní komunitou

Očekávané výstupy:

- dítě zná a dodržuje základní pravidla chování
- vnímá spravedlnost, dokáže rozlišovat, co je správné a nesprávné
- má povědomí o kulturních tradicích
- orientuje se v prostředí mateřské školy i obce

Příklady činností:

slavení svátků a tradic, návštěvy knihovny, muzea, divadla, besedy s odborníky, exkurze, účast na společenských akcích obce, diskuse o pravidlech a rolích.

5. Dítě a svět (environmentální oblast)**Cíle:**

- podporovat vytváření pozitivního vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- rozvíjet schopnost pozorování a poznávání světa kolem sebe
- vést děti k šetrnému a odpovědnému chování
- seznamovat s přírodními zákonitostmi a změnami

Očekávané výstupy:

- dítě má základní povědomí o přírodních jevech a souvislostech
- chová se ohleduplně k přírodě, třídí odpad, pečuje o rostliny a zvířata
- orientuje se v ročních obdobích a jejich znacích
- zajímá se o svět a klade otázky

Příklady činností:

pobyt v přírodě, vycházky, pěstitelské práce, péče o školní zahradu, pokusy s přírodními materiály, pozorování počasí, environmentální projekty, třídění odpadu.