

*Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,
okres Bruntál, příspěvková organizace*



*Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020/2021*

*Č. j.: ZŠMŠDM 212/2021
Schváleno školskou radou: 22. 10. 2021*

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Charakteristika školy
 2. Přehled oborů vzdělávání a počty žáků
 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 4.1 Věková struktura učitelů, počet
 - 4.2 Odborná a pedagogická způsobilost
 - 4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy
 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Klasifikace
 - 5.2 Výchovná opatření
 - 5.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 - 6.1 Akce zaměřené na prevenci patologických jevů
 - 6.2 Působení na žáky prostřednictvím zájmových činností
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 Aktivity školy
 - 8.2 Zájmové kroužky pro ZŠ
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Základní údaje o hospodaření školy
 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2020/2021
- Závěr
- Seznam zkratk
- Příloha – Články ve Zpravodaji Dolní Moravice

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Dolní Moravice 7, 795 01 Dolní Moravice
Zřizovatel:	Obec Dolní Moravice
Statutární zástupce:	Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy
IČO:	709 885 95
Školská rada:	od 18. 4. 1996

1.1 Charakteristika školy

Jedná se o málotřídní školu, která je od školního roku 2019/2020 školou dvoutřídní, přičemž v I. třídě jsou vzděláváni žáci 1. a 2. ročníku a ve II. třídě žáci 3. až 5. ročníku základní školy, další součástí je mateřská škola (jedno oddělení) se školní jídelnou a jedno oddělení školní družiny. Škola je situována do dvou budov vzdálených od sebe asi 300 m. Obě budovy jsou starší a nebyly postaveny pro účely vzdělávání, průběžně jsou však rekonstruovány a upravovány tak, aby vyhovovaly normám.

Do základní školy dochází místní žáci od 1. – 5. ročníku, z části Nová Ves (asi 5 km) dojíždějí autobusem. Počet žáků se pohybuje většinou mezi 12 až 18, kapacita školy je 20 žáků.

Mateřskou školu navštěvuje v průměru 14 až 18 dětí, kapacita zařízení je 20 dětí. MŠ je jednotřídní, do smíšeného oddělení se přijímají děti od 2 do 6 let. Provoz je celodenní s možností využít dopolední docházku.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 dětí.

2. Přehled oborů vzdělávání a počty žáků

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV. Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ zpracovaného v souladu s RVP PV.

Počet dětí v MŠ

docházka	tříd	dětí	z toho dívek
celodenní	1	17	11
polodenní (4hod.)	0	0	0
celkem	1	17	11

Počet žáků ZŠ, tříd a ročníků ve školním roce 2020/2021

Počet tříd	podle ročníků	počet žáků	z toho dívek	žáci se SVP*
1	1.	3	1	1
	2.	1	0	0
	3.	6	3	2
	4.	3	3	1
	5.	1	0	0
Celkem 1	5	14	7	4

*Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Školní družinu navštěvovalo celkem 14 žáků naší školy.

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd pro školní rok 2021/2022 :

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	2
Počet žádostí o odklad školní docházky	0
z toho dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	0

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Věková struktura učitelů, počet:

do 20 let: 0 21-30 let: 0 31-40 let: 2 41-50 let: 3 nad 50 let: 0
 fyz. počet učitelů celkem: 5 přepočtený počet: 4,396
 pracující důchodce: 0 učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0

4.2 Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání	Fyzický / Přepočtený počet učitelů		
	na 1.st. ZŠ	v MŠ	v ŠD
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2 / 1,636		1 / 0,083
Speciální pedagogika	1 / 1		1 / 0,175
Pedagogické studium pro vychovatele VŠ			1 / 0,117
Středoškolské	pedagogické	1 / 1	
	nepedagogické	1 / 0,76	
Celkem	3 / 2,636	2 / 1,76	3 / 0,375

Na škole působilo fyzicky celkem 5 učitelek (ředitelka, dvě učitelky ZŠ, dvě učitelky MŠ). Úvazek ve školní družině byl rozdělen s ohledem na rozvrh mezi tři osoby, které všechny splňují kvalifikační předpoklady. V základní škole byla po dobu zástupu za mateřskou a rodičovskou dovolenou přijata paní učitelka s kvalifikací pro předškolní vzdělávání, která si doplňuje vzdělání pro učitelství 1. stupně a v současnosti má titul bakaláře. V mateřské škole pracovaly dvě učitelky, z nichž učitelka s celým úvazkem splňuje kvalifikaci a učitelka s částečným úvazkem kvalifikaci nesplňuje, dlouhodobě se nám nedaří najít kvalifikovaného zaměstnance.

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy:

Pracovní pozice	Fyzický / Přepočtený počet pracovníků	
	v ZŠ i MŠ	v ŠJ
Provozárka ŠJ		1 / 0,30
Kuchařka		2 / 1,00
Domovnice	1 / 0,8	
Celkem	1 / 0,8	2 / 1,30

Ve školní jídelně pracovala jedna provozárka s úvazkem 0,3, vykonávající také práci hlavní kuchařky. Posílen byl úvazek pomocné kuchařky na celkový úvazek kuchařek 1,00. Pozici pomocné kuchařky a domovnice vykonává jedna zaměstnankyně, která je dlouhodobě nemocná, proto za ni byla dočasně přijata náhradní síla.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace

1. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	3	3	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	3	3	0	0	0
5.	1	1	0	0	0
celkem	14	14	0	0	0

2. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	1	3	0	0	0
2.	6	1	0	0	0
3.	3	5	1	0	0
4.	1	3	0	0	0
5.	4	1	0	0	0
celkem	15	13	1	0	0

5.2 Výchovná opatření

1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
14	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
14	1	0	0	0	0	0	0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	3	140	46,66	0	0
2.	1	81	81	0	0
3.	6	161	26,83	0	0
4.	3	79	26,3	0	0
5.	1	37	37	0	0
Celkem	14	498	35,57	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	3	120	40	0	0
2.	1	54	54	0	0
3.	6	127	21,16	0	0
4.	3	196	65,33	0	0
5.	1	35	35	0	0
Celkem	14	532	38	0	0

5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia

celkový počet žáků 5. ročníku	počet uchazečů o studium	počet přijatých
1	1	1

6. Prevence sociálně patologických jevů:

Minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021 zpracoval metodik prevence patologických jevů - Dagmar Kučerová.

- Osobní bezpečí – besedy s žáky
- Šikana, kyberšikana
- Zdravověda
- Dopravní výchova

Veškeré akce, které připravujeme a absolvujeme, směřují ke zdravému vývoji osobností dětí, k utváření vlastního názoru a zaujímání vlastního postoje, vnímání potřeb společnosti, kroky směřující k ochraně životního prostředí.

6.1 Akce zaměřené na prevenci patologických jevů

Divadelní představení + scénické čtení

- O princezně Rozmařilce – loutkové divadlo pro MŠ

Kino

- Kouzelná planeta – Gepardí stezkou do ráje řeky Okavango

Spolupráce s okolními školami

Vzhledem k opatřením v souvislosti s epidemií Coronaviru se nekonaly se v tomto školním roce nekonaly žádné společné akce s okolními školami.

Besedy

- Knihovna Rýmařov – pro MŠ

Akce školy

- Vystoupení pro rodiče a veřejnost (Vánoční besídka) – formou videonahrávek
- **Projektové vyučování**
 - *Pes záchranář – pro žáky ZŠ + předškoláky MŠ
 - VZPoura úrazům – pro žáky ZŠ, preventivní program
 - *Projekt mimo školu – Ježek jablka nežere – pro děti MŠ
 - *Projekt ve škole - Zpracování vlny – pro žáky ZŠ
 - Tonda obal na cestách – ekoprogram o recyklaci – pro žáky ZŠ
 - *Projekt ve škole – Ze života hadů – pro žáky ZŠ
 - *Projekt ve škole – Hrátky se zvířátky – pro děti MŠ
 - *Projekty ve škole – Les, mravenec – pro děti MŠ, pro žáky ZŠ
 - *Projekt ve škole – Vzduch, energie kolem nás – pro žáky ZŠ

- *Projekt mimo školu – Lesní pedagogika – pro žáky ZŠ
- Dárky pro seniory v Domově odpočinku a stáří
- Mikuláš
- Drakiáda – děti MŠ
- Karneval – děti MŠ
- Den dětí – děti MŠ a žáci ZŠ
- Výlet na Novou Ves – děti MŠ
- Výlet na Novou Ves, hledání pokladu - žáci ZŠ
- Rozloučení se školáky – hledání pokladu – děti MŠ
- Dopravní hřiště, dopoledne plné her s opékáním špekáčků – pro děti MŠ
- Spaní ve škole, odpolední turnaj v Molky s opékáním špekáčků
- Výlet na Praděd za odměnu – žáci ZŠ
- Čarodějnice – děti MŠ

* Takto označené akce byly realizovány v rámci projektu Cesta za poznáním, Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011940.

6.2 Působení na žáky prostřednictvím zájmových činností (v rámci školního klubu)

- ✓ Angličtina - Eva Vraspírová
- ✓ Výtvarný kroužek - Radmila Mecnerová, Jana Hladká (Miroslava Jarošová)
- ✓ Deskové hry - Mgr. Eva Vraspírová
- ✓ Flétničky - Mgr. Dagmar Kučerová
- ✓ Dramatický kroužek - Mgr. Dagmar Kučerová
- ✓ Pohybové hry - Šárka Pavlíková

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Krajský workshop ICT - Dagmar Kučerová
- Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem - Dagmar Kučerová
- Eva Vraspírová
- Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií - Dagmar Kučerová
- Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele - Dagmar Kučerová
- Eva Vraspírová
- Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině - Eva Vraspírová

v rámci projektu Cesta za poznáním:

- Sdílení zkušeností pedagoga formou vzájemných návštěv - Eva Vraspírová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity

- Vánoční besídka – vystoupení dětí a žáků MŠ a ZŠ
- Kouzelná planeta – cestopis s besedou
- Orientační běh – Rýmařov – pořadatel naše škola
- Zapojení do Sazka Olympijského víceboje

Většina plánovaných aktivit v tomto školním roce neproběhla s ohledem na protiepidemická opatření.

8.2 Zájmové kroužky pro žáky ZŠ

Angličtina, Výtvarný, Deskové hry, Pohybové hry , Flétničky, Dramatický

Počet kroužků / počet zapojených žáků celkem: 6 / 46

Z toho v rámci školní družiny (počet kr./počet ž.):..... 0 / 0

V rámci školního klubu(počet ž.):..... 6 / 46

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná kontrola ze strany Krajské hygienické stanice, ani ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Dne 15. 2. 2021 provedla firma Ing. Jiřího Turoně veřejnosprávní kontrolu. Proběhla také kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny. Protokoly jsou k nahlédnutí v kanceláři ředitelky školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ovoce do škol: Do tohoto programu byli zapojeni žáci 1. – 5 ročníku, kteří dostávali pravidelně po celý školní rok ovoce či zeleninu. Cílem programu je zvýšením množství ovoce a zeleniny v jídelníčku vytvořit správné stravovací návyky dětí a bojovat tak proti rostoucí obezitě.

Mléko do škol: Současně byla škola druhým rokem zapojena do projektu dotovaných mléčných výrobků – v našem případě mléka. Pravidelný a dostatečný příjem mléka opět přispívá k utváření zdravého životního stylu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání jsou zapojeni všichni pracovníci školy v rámci svých profesí.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla od 1. 2. 2019 zapojena do dvouletého projektu v rámci Šablon II. který jsme nazvali **Cesta za poznáním**, registrační číslo **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011940**. V důsledku protiepidemických opatření jsme nemohli řádně plnit jednotlivé aktivity projektu, využili jsme však možnosti prodloužení do 30. 6. 2021 a část aktivit ještě dokončili. Na tento projekt jsme 1. 2. 2021 navázali dalším projektem nazvaným **Cesta za poznáním II.**, registrační číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019428**. Opět se jedná o Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, kde jsme se znovu zaměřili na bezproblémové začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, a to prostřednictvím zapojení školního asistenta do výuky. Dále projekt podporuje rozvoj osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků prostřednictvím projektové výuky.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organiz., organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Obec Dolní Moravice
- PPP Bruntál
- ZŠ Rýmařov, Jelínkova 1
- ZŠ Malá Morávka
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem
- Muzeum Rýmařov
- MAS Rýmařovsko - MAP
- SVČ Rýmařov
- Hasičský záchranný sbor
- Policie ČR
- Svaz ochránců přírody
- OSPOD
- Dům odpočinku ve stáří v Dolní Moravici – Diakonie ČČK

15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2020/2021

Vzdělávání v základní škole probíhalo ve dvou třídách, ve třídě I. se vzdělávali žáci 1. a 2. ročníku a ve třídě II. žáci 3. až 5. ročníku. Vzdělávání v ZŠ probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV.

Jednotřídní mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ vytvořené podle RVP PV. Vzdělávaly se zde děti ve věku 2 – 6 let. V době uzavření všech škol se děti (předškoláci) vzdělávaly distančně a to formou offline.

Na základní škole vyučovaly tři učitelky, přepočtený úvazek 2,636. Úvazek školní družiny byl rozdělen mezi tři vychovatelky, celkový úvazek 0,375. V mateřské škole pracovaly fyzicky dvě učitelky, celkový přepočtený úvazek 1,76. Celkem na celé škole pracovalo pět osob s úvazkem 4,77, z toho jedna učitelka MŠ nekvalifikovaná, v ZŠ byla přijata paní učitelka (doplňující si vzdělání) jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Škola pokračovala ve dvouletém Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, financovaném z prostředků EU. V rámci projektu na škole působila školní asistentka (celkově v délce 2 let). Pedagogové se vzdělávali sdílením zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv. Souběžně jsme započali nový projekt Cesta za poznáním II, reg. číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019428, kde taktéž využijeme šablonu školní asistentky s dvouletým působením a vzdělávání dětí a žáků formou projektového vyučování. Tento projekt bude probíhat od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2023.

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 14 žáků. Výsledky vzdělávání v ZŠ jsou velmi dobré, v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním všech 14 žáků, ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 13 žáků základní školy a 1 prospěl. Nutno přihlídnout k okolnostem kolem epidemie koronaviru, která neblaze zasáhla do výuky v průběhu celého školního roku. Z tohoto důvodu byla většina plánovaných aktivit zrušena a výuka probíhala převážně distanční formou. Do distanční výuky se zapojili všichni žáci základní školy, některým žákům škola zapůjčila pro hladký průběh výuky notebooky. V průběhu distanční výuky jsme přistoupili k výuce hlavních předmětů a rozvrh upravili pro výuku po jednotlivých ročnících, abychom zvýšili efektivitu práce. Samotná výuka probíhala přes učebnu Google, pro niž byly žákům i učitelům vytvořeny školní účty. Z důvodu špatné epidemiologické situace jsme byli již na začátku školního roku nuceni zrušit žákům ZŠ plavecký výcvik, který je zakotven v našem ŠVP a je tudíž povinný. Povinná výuka plavání bude přesunuta do dalších ročníků.

Počet zameškaných hodin se pohybuje na podobné úrovni jako v předchozím školním

roce, průměr na žáka činí v prvním pololetí 35,57 hodin, ve druhém necelých 38 hodin. Absence byla většinou způsobena nemocností dětí, což je faktor jen těžko ovlivnitelný, nepřikládáme tomuto číslu žádný větší význam. Žák pátého ročníku projevil zájem o studium na gymnáziu, přestože přijímací zkoušky zvládl, rozhodl se nakonec pro pokračování v základním vzdělávání na základní škole v Rýmařově.

Mateřskou školu navštěvovalo 17 dětí v jednom oddělení věkově smíšeném (děti od dvou do šesti let). Z tohoto počtu bylo 13 dětí místních, čtyři děti dojížděly z Rýmařova.

Před vánočními svátky jsme s žáky ZŠ připravili dárky pro seniory v Domě odpočinku ve stáří. Děti mateřské školy i žáci základní školy nacvičili krátký vánoční program, který jsme poslali rodičům jako dárek formou videonahrávky.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce v budově MŠ, vzhledem k vysokému počtu dětí nahlášených pro příští školní rok jsme museli rozšířit ložnici, která byla kapacitně nedostačující. Ložnici jsme zvětšili o přilehlou malou půdu a umístili sem až 6 lůžek pro děti. Díky projektu školní klub z Operačního programu Zaměstnanost, do kterého se zapojila Obec Dolní Moravice, jsme mohli vybavit keramickou dílnu novými policemi a získat tím více prostoru v dílně, dále jsme pořídili sestavu dvou lavic a stolu pro venkovní výuku žáků. Dovybavili jsme počítačovou učebnu o další stoly, notebooky a také velký nástěnný monitor, jelikož od dalšího školního roku chceme vyučovat Informatiku ve 4. i 5. ročníku podle nového RVP ZV platného od 1. 9. 2021.

Závěr

I přes všechna úskalí spojená s distanční výukou se nám podařilo zapojit všechny žáky do online výuky a probrat naplánované učivo v hlavních předmětech. Velkou měrou se na tomto podíleli i rodiče, kterým děkujeme za výbornou spolupráci. Díky dobré spolupráci s Obcí se nám i nadále daří modernizovat obě budovy stavebními úpravami, ale i vybavením uvnitř budov.

V Dolní Moravici dne 10.10. 2021

Mgr. Dagmar Kučerová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 22. 10. 2021

.....

Seznam zkratk

ČŠI	– Česká školní inspekce
EU	– Evropská unie
MAP	– Místní akční plány
MAS	– Místní akční skupina
MŠ	– Mateřská škola
OSPOD	– Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie ČR	– Policie České republiky
PPP	– Pedagogicko-psychologická poradna
RVP PV	– Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	– Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠD	– Školní družina
ŠJ	– školní jídelna
ŠVP	– Školní vzdělávací program
ZŠ	– Základní škola

Zprávy ze školy

Loučení se školním rokem

Jako každý rok, tak i letos nastal čas se rozloučit s nejstaršími dětmi, které od září nastoupí do první třídy základní školy. Jelikož nám počasí nepřálo, dopolední program pro všechny děti probíhal ve třídě. Pro děti to bylo velké překvapení, když se najednou objevili dva klauni. Byly to vlastně dvě holky Bublínka a Pralínka. Tito dva krásní klauni provázeli děti písničkami a různými soutěžemi. Děti dostaly za šikovnost a píli ve školce sladkou odměnu a diplom. Slavnostního pasování předškoláků se klauni zhostili skvěle, dětem popřáli hodně štěstí a pro vzpomínku ze školky děti dostaly dárečky a pamětní list. Dětem se program moc líbil, věřím, že se budou těšit na příští návštěvu Pralínky a Bublínky.



Zahájení školního roku v mateřské škole

Čas krásných dní a dovolené plné sluníčka se pomalu ale jistě přiblížil ke svému konci a my jsme se opět setkali v novém školním roce. Přivítali jsme se se všemi dětmi a především nováčky, se kterými jsme se viděli úplně poprvé. Moc jsme si první den užili. V krásně barevné třídě jsme první den hráli hry, při kterých jsme se hodně nasmáli. Na dětech již bylo vidět, jak moc se těšily na nové kamarády, ale i na hračky a hry.

Přeji nám všem, aby se nám společná práce dařila a chodili jsme do naší školičky hlavně s úsměvem a rádi. Věřím, že v letošním roce zažijeme společně spoustu legrace a příjemných zážitků.

Projektový den „Ježek jablka nežere“

V rámci projektu jsme s dětmi navštívili středisko volného času v Bruntále, kde jsme se přišli dozvědět více o jezcích. Paní Rozprýmová, která se o ježky a další savce stará, nás přivítala společně se psí kamarádkou, která se dětem moc líbila. Program byl pro děti velice pestrý.



Povídání o životě ježků bylo zajímavé a poučné, děti se dozvěděly, čím se ježek živí, kde žije a co vlastně dělá v zimě. Děti se blíže seznámily s ježkem západním, mohly si osahat bodlinky ježka bělobřichého. Ukázka a osobní setkání ostatních savců byly pro děti nezastupitelným zážitkem.



Jana Bulíčková Štěrbová, učitelka MŠ

Hola, hola, škola volá

Zahájení školního roku v základní škole se letos neslo v duchu velkého tajemna. Po náročném jarní výuce a organizačně komplikovaném návratu do školních lavic jsme ani na konci prázdnin nevěděli, jakým způsobem bude výuka na našich školách v letošním školním roce probíhat. Ostatně jednotlivá nařízení se stále průběžně mění ruku v ruce s probíhajícími epidemiemi a my na ně budeme muset pružně reagovat.

Přes všechny překážky jsme se snažili zachovat slavnostní okamžik prvního školního dne v takové podobě, jak jsme činili doposud. Přivítali jsme celkem 14 žáků v prvním až pátém ročníku, z toho tři nové žáčky (dva chlapce a jednu dívku) v prvním ročníku. Jak už víte, vzdělávání v naší škole probíhá ve dvou smíšených třídách. Tento



systém jsme zavedli v minulém školním roce a jsme moc rádi, že díky reformě školství můžeme výuku dělit ve větším rozsahu, což přispívá vyšší kvalitě vzdělání. Po jarním uzavření škol je naším velkým přáním, aby škola byla opět místem každodenního setkávání a vzdělávání.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Ovečky ve škole

Hned druhý týden v září jsme se s dětmi ze základní školy pustili do oblíbených projektových aktivit. V předtuše postupného omezování školních i mimoškolních akcí jsme využili prvního možného termínu a pozvali si do školy ovečky - tedy alespoň tu nejpodstatnější část z oveček. V prvním projektovém dni letošního roku jsme se totiž věnovali získávání a zpracování vlny.



Ve vyučování nás navštívili manželé Křenkovi ze Stránského, kteří se už řadu let věnují chovu ovcí a tradičním farmářským řemeslům. Během svého zážitkového programu nás seznámili s historií chovu národního plemene Valašská ovce a možnostmi využití vlny v minulosti i v současných podmínkách. Viděli jsme ukázky postupného zpracování této tradiční suroviny, mohli srovnat kvalitu vlny v různých fázích procesu od stříhání až po kvalitní tkanou vlnu. Děti se seznámily s možností přírodního barvení a

různými způsoby následného využití. Hlavní částí programu samozřejmě bylo aktivní zapojení dětí do práce s vlnou. Všichni si tak vyzkoušeli metody plstění, předení a tkaní. Naše třída se proměnila v dílnu plnou tradičních nástrojů, kolovrátků, tkalcovských stavů a hlavně vlny v různých fázích zpracování. Každý žáček si upředl a utkal svůj vlastní výrobek, kterým se mohl pochlubit doma. Děti si díky této zkušenosti uvědomily, kolik lidské práce se skrývá například za jednou vlněnou šálou - od ovečky na pastvě až po hebký kousek textilu vede skutečně dlouhá cesta.

Eva Vraspírová, učitelka ZŠ

Zprávy z naší školy

Pes záchranář

Součástí naší výuky jsou různé programy, které přispívají k prevenci patologických jevů či se zaměřují na výuku prostřednictvím zážitkové pedagogiky. Mezi ně jsme letos zařadili program Pes záchranář, během kterého se žáci vzájemnou interakcí seznámili s prací záchranářského psa, s tím, jak se ke psům chovat, jak se případně chránit před útokem psa, dále s celkovou péčí o toto zvíře, a formou her a diskuze s novými poznatky.



Celkovým pojetím jsme navázali na každoročně probírané téma „Osobní bezpečí.“ Žáci se



nejprve seznámili s pejskem, s významem a náplní práce záchranářského psa a s nácvikem **obrané pozice vkleče**. Prostřednictvím situačních scének došlo k vzájemnému kontaktu dětí a psa - očichání, pohlázení, odbourání strachu z neznámého. Formou hry se učily, jak se chovat k cizímu psovi, kdy mohou psa pohladit a jak reagovat na agresivního psa. Při skupinové kooperativní činnosti, jako je třeba

skládání puzzlí, procvičili žáci komunikační schopnosti a organizování práce. Vyzkoušeli si také překážkovou dráhu a v průběhu diskuze mohli dále prohlubovat své znalosti.

Pro báznělivější děti bylo setkání velmi přínosné - seznámení se se psem a odbourání strachu. Žákům toto setkání přineslo silný emotivní zážitek (interakce se zvířetem, empatie, budování vzájemné důvěry a pozitivního vztahu ke zvířatům) a poznatky z oblasti canisterapie a záchranářství.

Tento program byl realizován v rámci školního projektu Cesta za poznáním, pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011940.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

VZPoura úrazům

Všeobecná zdravotní pojišťovna nabízí školám velmi užitečný program zaměřený na prevenci úrazů. A rozhodně nejde o nějaké statické přednášky doplněné pracovními listy a omalovánkami, jak si možná mnozí vybavíme v paměti z dob minulých. VZP nasadila do boje skutečně efektivní prostředek - školy po celé republice navštěvují lidé, jimž se vážný úraz skutečně stal a nyní sdílí svůj životní příběh s dětmi a dospívajícími.

V naší škole jsme tak začátkem října mohli osobně vyslechnout pana Zbyňka, který v mládí zůstal upoután na invalidní vozík po pádu ze střechy. Hned v úvodu svého vyprávění nás ujistil, že v následujících dvou hodinách, které nám věnuje, nebude žádná otázka tabu, děti se mohou beze studu ptát na cokoli, co je o životě lidí s invalidním vozíkem zajímavé. A protože vyprávění pana Zbyňka bylo skutečně poutavé, místy také dramatické, nakonec nám i ty dvě hodiny byly málo. Náš host nám přiblížil každodenní strasti v našem bariérovém světě, upozornil na detaily, kterých my si v běžném provozu ani nevšimneme, ale pro něj mohou znamenat nepřekonatelnou překážku. Současně nám ale představil neuvěřitelné možnosti, které jim současná technika v kombinaci s pevnou vůlí a pílí umožňuje - děti nevěřičně sledovaly videoukázky z různých paralympijských sportovních disciplín a seznámily se i s možnostmi rozličných úprav automobilu pro invalidní řidiče. Na řadě osudů jsme sledovali, že plnohodnotný život lze v dnešní společnosti žít i bez zdravých nohou, ovšem vyžaduje to

hodně odhodlání, dřiny a úprav prostředí.

Cílem besedy byla prevence úrazů míchy mladých lidí, proto nám pan Zbyněk převyprávěl konkrétní příběhy několika přátel, kterým život změnila jediná vteřina. Jak zdůrazňoval, u dětí a dospívajících jde často o naprosto zbytečnou hloupost a hazard se zdravím. Frajeřinky, které často nevyjdou. Vidět a slyšet skutečné příběhy je opravdu silný zážitek, proto ještě jednou děkujeme všem lidem, kteří se po těžkém úrazu a následné rehabilitaci zapojili do tohoto preventivního programu a na svých invalidních vozících navštěvují školy, kde sdílí svou zkušenost s těmi, kteří ještě mají šanci si své zdraví uchránit.

Eva Vraspírová, učitelka ZŠ

Mikulášský rej s nadílkou

Letošní návštěva Mikuláše a čerta proběhla trochu netradičně, ale i přesto si tento den děti užily. V pátek 4. 12. 2020 se v naší mateřské škole už od rána začali scházet malí čertíci a čertice. Mikulášský rej tak mohl začít. S dětmi jsme si vytvořili pohádkové peklo, kde jsme



vařili peklý guláš, odříkávali kouzelná zaklínadla. Malí čertíci tancovali na pohádkové písničky kolem kotle, obouvali Luciferovo kopyto, házeli jsme brambory do peklého hrnce, proběhla čertí bitva s papírovými uhlíky. Při povalování u peklého ohně jsme najednou zaslechli řinčení řetězů a hlasité blekotání čertů. V očích dětí se rázem objevil strach, napětí a občas i slzičky, ale útěchu našly v náručí paní učitelky, která čerta nechala stát raději za dveřmi. Děti byly statečné, přednesly krásné

básničky, zpívaly mikulášské písničky. Některé děti, které přes rok zlobily, musely slíbit, že už budou hodné. Čert nakonec musel odejít s nepořízenou. Mikuláš potom všem dětem nadělil balíčky s ovocem a sladkostmi.

Jana Bulíčková Šterbová, učitelka MŠ

Rok 2020 se nesmazatelně vryje do paměti nám všem. Co se týče distanční výuky v ZŠ, tak do ní se v jarním i podzimním období připojili všichni žáci, přestože ne všichni mají stejné podmínky (vybavení přístroji). Z hlediska samotného procesu výuky se jednalo o nesmírně náročné období jak pro učitele, tak pro rodiče. Proto bych chtěla touto cestou **poděkovat** všem **rodičům** za pomoc při výuce (zvláště u menších dětí) a vstřícnost. Poděkování patří také všem paním učitelkám, ať už v mateřské škole, kde byly vystaveny zvýšenému riziku možné nákazy, tak i v základní škole, kdy zvládly náročnou distanční či dokonce kombinovanou výuku - rozvrh připomínal doslova kočkopsa. Toto období bylo a je náročné také pro nepedagogické zaměstnance, kteří musí zvýšenou měrou zajišťovat hygienické prostředí - neustále dezinfikovat vše, čeho se mohl kdokoli dotknout.

A ještě jedno poděkování všem, kteří nám pomáhají: paní Baštrnákové za mikulášské balíčky pro všechny děti navštěvující naši školu, paní Babčákové za korálky do MŠ, panu Psotovi a panu starostovi za pomoc při přepravě dětí na akce či lyžování v hodinách tělocviku.



Všem čtenářům přeji za kolektiv zaměstnanců školy krásné prožití vánočních svátků a lepší nový rok 2021.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Zprávy ze školy

Předvánoční čas v mateřské škole

Předvánoční čas jsme si s dětmi zpříjemnili posloucháním vánočních koled, vyprávěním vánočních příběhů, tvořením přáníček a v neposlední řadě se děti seznámily s různými vánočními tradicemi. Jednou z krásných tradic, kterou si děti mohly vyzkoušet, bylo pečení perníčků. Válení těsta a následné vykrajování krásných motivů se dětem moc povedlo. Než se nám všechno v troubě upeklo, zazpívali jsme si koledy, zatančili tanečky a především jsme se těšili na ochutnávku. Zavládla tu neobyčejná nálada. Všude se linula nádherná vůně. Děti se tak naučily něco nového a navíc, vlastnoručně upečené perníčky jsou přece nejlepší.



Vánoční besídka se nesla v duchu vánočního klidu a pohody. Děti si z domu donesly vánoční cukroví, které doma s rodiči napekly. Společně jsme se těšili na ten kouzelný okamžik, kdy do školky zavítá Ježíšek. Rozkrajování jablíčka, zdobení vánoční svíčky a rozbalování dárečků bylo pro děti tím nejkrásnějším zážitkem. Ve školce jsme tak všichni prožili příjemný předvánoční týden a podařilo se nám vytvořit tu správnou sváteční atmosféru.

Maškarní bál ve školce

Ve čtvrtek 25. února 2021 se děti do školky moc těšily, neboť přišly oblečeni do karnevalových kostýmů. V naší mateřské škole jsme měli týdenní téma „ Co děláme celý den ... Děti se tak seznamovaly s různými profesemi. V tomto duchu byl uspořádán i dopolední karneval. Do masek se převlékly i paní učitelky. Každý si představil svou masku a seznámil nás, co potřebuje ke své práci. Ve školce jsme tak viděli krásné zdravotní sestřičky, paní doktorku, letušku, kuchtíky, dřevorubce, zpěvačku, baletku, paní policistky. Hry byly speciálně připraveny k tématu. Někdy se zdá, že si děti jen tak hrají, ale i při hře se toho spoustu naučí. Dětičky si tak vyzkoušely, jak se číšník nebo kuchař při práci pořádně naběhává. Speciální kolochoďkou jezdily jako řidiči po připravené trase. Švadlenky navlékaly korálky, tanečníci nám krásně zatancovali do rytmu veselých písniček, policisté řídili dopravu pomocí barev.



Děti prožily karnevalový den aktivně, odcházely domů plny dojmů a zážitků. Bylo to zábavné a veselé dopoledne. Touto cestou chceme poděkovat rodičům za čas, který si našli pro přípravu kostýmů. Šťastné a spokojené děti byly určitě jejich odměnou.

Jana Bulíčková Štěrbová, učitelka MŠ

Bezpečná vánoční besídka

Během posledního roku jsme byli nuceni zrušit naprostou většinu našich oblíbených školních akcí. Vánoce jsme si ale tak úplně vzít nenechali. Přestože platila poměrně přísná protiepidemická opatření, nevzdali jsme se školní tradice a uspořádali jsme si třídní vánoční besídku. Samozřejmě předvánoční program nemohl proběhnout se vším všudy tak, jak jsme byli dlouhé roky zvyklí. Bohužel jsme se museli vzdát slavnostního odpoledne s rodiči, kde jsme s dětmi každoročně představili vánoční vystoupení. Ovšem básničky a koledy jsme si přesto ve škole tajně nacvičili, poslední den školy roku 2020 jsme se slavnostně oblékli a pro rodiče a blízké tento program nahráli na video a rozeslali jako vánoční překvapení. Takto jsme mohli bezpečně zprostředkovat alespoň část oblíbeného pásma. Pod stromečkem ve třídě nás jako každý rok čekala kupa dárků, které si kamarádi vzájemně předávali, stoly se prohýbaly pod talířky se vzorky domácího cukroví, které laskaví rodiče poslali k ochutnávce. Na učení tento den nikdo ani nepomyslel. Slavnostní náladu ve třídě nijak nezastřely ani roušky, na které jsme si už zvykli a ani tento den jsme je neodložili. Popřáli jsme si krásné svátky a doufali, že v lednu se zase sejdem ve škole. To jsme ještě netušili, že starší děti se do školy nedostanou nejméně do března... Proto jsme rádi, že jsme si alespoň tento předvánoční den opravdu užili, vždyť byl na dlouhou dobu poslední, kdy jsme byli všichni pohromadě.



Eva Vraspírová, učitelka ZŠ

Informace k zápisům do ZŠ a MŠ

- budou také na stránkách školy www.skoladolnimoravice.cz a na dveřích obou budov

Zápis do ZŠ a kritéria pro přijímání k plnění povinné školní docházky

Vzhledem ke stávajícím mimořádným opatřením proběhne pouze formální část zápisů bez přítomnosti dětí ve škole (předání dokumentů nezbytných k přijetí). Termín jsme rozložili do delšího časového úseku a to **od 12. 4. do 23. 4. 2021**.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhne podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvkové organizace stanoví následující **kritéria pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání** ve školním roce 2021/2022.

1. K základnímu vzdělávání je zapsáno dítě, které nejpozději k 31. 8. 2021 dosáhne věku 6 let.

2. Do 1. ročníku základního vzdělávání se přednostně přijímají:

a) děti s místem trvalého pobytu ve spádovém obvodu základní školy (Dolní Moravice)

- b) děti, kterým byl v minulém školním roce odložen začátek plnění povinné školní docházky na další rok
- c) děti s místem trvalého pobytu mimo spádový obvod školy
 - ✓ jejichž sourozenec se ve škole již vzdělává
 - ✓ podle data narození (od nejstarších dětí k nejmladším) a to nejvýše do naplnění kapacity školy

Pokud budete **žádat o odklad** povinné školní docházky, je nutné podat také žádost o odklad a doložit doporučení příslušného školského zařízení a rovněž doporučení odborného lékaře nebo klinického psychologa, **uved'te tuto informaci v e-mailu.**

Seznam dokumentů: Žádost o přijetí, dotazník pro rodiče, souhlas se zpracováním osobních údajů, registrační číslo, rodný list dítěte

Zápis do MŠ a kritéria pro přijímání k předškolnímu vzdělávání

Vzhledem ke stávajícím mimořádným opatřením proběhne pouze formální část zápisů bez přítomnosti dětí ve škole (předání dokumentů nezbytných k přijetí). Termín jsme rozložili do delšího časového úseku a to **od 3. 5. do 14. 5. 2021.**

Zápis pro přijetí k předškolnímu vzdělávání proběhne podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvkové organizace stanoví následující **kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání** ve školním roce 2021/2022.

K předškolnímu vzdělávání se přednostně přijímají:

- 1) děti s místem trvalého pobytu v obci, která mateřskou školu zřizuje,
 - ✓ které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně pátého roku věku a **předškolní vzdělávání je pro ně povinné**
 - ✓ které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku postupně až k dětem, které dostáhnou před začátkem školního roku nejméně druhého roku věku
- 2) děti s místem trvalého pobytu mimo obec, která mateřskou školu zřizuje
 - ✓ jejichž sourozenec se ve škole již vzdělává
 - ✓ podle data narození (od nejstarších dětí k nejmladším)

Seznam dokumentů: Žádost o přijetí, dotazník pro rodiče s potvrzením lékaře o očkování, registrační číslo, rodný list dítěte, souhlas se zpracováním osobních údajů

Pro provedení zápisů kontaktujte ředitelku školy mailem na adrese:

reditelka@skoladolnimoravice.cz nebo zs.dolni.moravice@seznam.cz, následně Vám budou zaslány všechny nezbytné dokumenty, přiděleno registrační číslo s dalšími instrukcemi pro správné vyplnění a domluven termín předání dokumentů. Pokud nemáte možnost tisku, napište tuto informaci do e-mailu a určitě najdeme společné řešení.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Zprávy ze školy

Rej čarodějnic

Celý týden se nesl v čarodějnickém duchu. Děti se hravou formou seznámily s tradicí pálení čarodějnic. Hrály hry plné kouzel a čarování, malovaly čarodějnice, učily se zaklínadla, zpívaly písničky a poslouchaly tajemné pohádky ze světa ježibab a čarodějnic. V mateřské škole jsme alespoň uspořádali svoji malou oslavu čarodějnic. Během dopoledne si čarodějky stihly zatancovat, zasoutěžit, uspořádat módní přehlídku, zkoušely čarovat a létat na koštěti, nakreslily a vybarvily svoji čarodějnici. Zkrátka vše, co k tomuto dni patří. Dokonce si mohly vylovit sladkou žížalku z kouzelného košíku, prolézaly pavučinou. Nakonec si malé čarodějky vyzkoušely uvařit kouzelný lektvar, který bublal a hrál všemi barvami.

Čarodějnický den se zkrátka vydařil se vším všudy.



Ovečky v mateřské škole - projekt se zvířátky

Ve čtvrtek se na zahradě mateřské školy bylo na co dívat. Manželé Křenkovi nám přivezli ukázat ovečky a povědět nám o nich něco víc. Děti si mohly ovečky pohladit a nakrmit, hledaly tak na zahradě listy pampelišek a ovečky dětem ukázaly, že jim z naší zahrady moc chutnalo. Ovečky, po vydatné svačince chtěly odpočívat, a proto si děti měly čas vyrobit svou ovečku z huňaté vlny. Paní Křenková ukázala dětem, jak se na malém tkalcovském stavu tká malý kobereček. Všechny děti si tuto činnost vyzkoušely, výsledek byl úžasný, bylo vidět, že máme ve školce moc šikovné dětičky. Aktivita se dětem moc líbila, bylo to moc



pěkné dopoledne a ještě se k tomu děti dozvěděly spoustu nových poznatků ze světa zvířátek. (Financováno z projektu Cesta za poznáním, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011940)

Výlet s našimi nejmenšími

Školní rok nám uběhl jako voda, a i ti nejmenší si zasloužili odměnu za šikovnost a píli ve školce. Ve čtvrtek jsme se vydali s batůžky na Novou Ves. Po příjezdu si děti užily krásné hřiště, na kterém si mohly pod dozorem p. uč. zařadit. Nenechali jsme si ujít návštěvu rozhledny, kde jsme obdivovali krásný výhled po okolí. Děkujeme paní Vaculové, která nás mile přivítala a provedla nás po věži. Děti tak mohly vidět staré předměty, které se dnes už nepoužívají, např. nádobí, starý šicí stroj, a další uchované krásné památky. Výlet jsme si užili a moc se nám líbil.

Jana Bulíčková Štěrbová, učitelka MŠ



Den dětí v MŠ

Ve školce jsme ve čtvrtek 3.6.2021 slavili Den dětí. Všechny děti se pochopitelně nemohly dočkat, a proto jsme neotáleli, a hned po dopolední svačince jsme se odebrali na zahradu školky. Tam již byla přichystána jednotlivá stanoviště, na kterých na nás čekaly různé soutěže a hry. Děti si vyzkoušely například lov rybiček nebo skok v pytli, a jelikož zvládly všechny úkoly na jedničku, zasloužily si sladkou odměnu. Den jsme si všichni moc užili a těšíme se na další dobrodružství, která nás ve školce čekají.



Dagmar Kopečková, učitelka MŠ

Den Země užitečně

Kolem data jarní rovnodennosti se vyspělými zeměmi šíří akce věnované osvětě a diskusi ohledně možných dopadů lidského chování na změnu klimatu na planetu Zemi. Den Země vznikl původně v USA jako ekologicky laděný svátek, v devadesátých letech se k řadě takto aktivních zemí přidala i Česká republika. Každoročně tak v dubnu řada škol vyráží do přírody či na ekologicky zaměřené semináře, aby své žáky vzdělávala a připomínala každému jednotlivci osobní zodpovědnost za budoucnost planety. My jsme se letos s našimi žáky rozhodli přiložit ruku k dílu prakticky - po dlouhém „domácím vězení“ s online výukou nám vycházka do přírody přišla náramně vhod. Vybaveni pytli na odpad a pracovními rukavicemi jsme se vydali po lesní cestě kolem jezírek směrem na Malou Štáhlí. Obsah pytlů byl při našem návratu rozmanitý - od plastových lahví a papírů přes textil až po kusy zemědělské techniky... Cestou jsme se kromě odpadků snažili vnímat i proměny jarní přírody, rozpoznávat ptáky lovcí v polích, hledat hnízda na stromech nebo se orientovat v lese pomocí lišejníků a mravenišť. Vraceli jsme se s dobrým pocitem z užitečné práce a předsevzetím, že nejen během Dne Země se budeme chovat k přírodě zodpovědně.



Den dětí pro školáky

Letošní Den dětí jsme kvůli stále přetrvávajícím protikoronavirovým opatřením nemohli pojmout tradičně velkou akcí na fotbalovém hřišti, avšak přejít bez povšimnutí datum **prvního června** jsme také nechtěli. Den jsme si společně zpříjemnili poznáváním okolí - nejprve z výšky věže rozhledny na Nové Vsi, poté pěší vycházkou kolem lesa zpět do Moravice. Počasí nám dokonale přálo, proto jsme se mohli cestou kochat krásnými výhledy. Samozřejmě jsme děti na jejich svátek nejprve nechali dostatečně vyřádit na atraktivním novoveském hřišti a před odchodem je občerstvili dobrotami, které nám opět věnovala ze svého obchodu paní Baštrnáková. Tento sladký poklad ukrytý v dřevěné truhle si však musely děti v okolí rozhledny samy najít. Paní Baštrnákové za dárky moc děkujeme!

S cizincem jen anglicky

Naše škola se ke konci školního roku jako jedna z prvních zapojila do vznikajícího projektu na podporu výuky cizích jazyků v základních školách. Díky Místní akční skupině Rýmařovsko jsme mohli ve škole vyzkoušet první tři lekce angličtiny s rodilou mluvčí. Paní lektorka se v první hodině s dětmi hravou formou seznámila a v dalších dnech se věnovala tématům, která ve škole běžně probíráme. Děti však byly odkázány pouze na své znalosti angličtiny a řeč těla. Všichni po počátečním ostychu ožili, ztratili zábrany a zjistili, že se umí domluvit i „rukama nohama“. A to bylo hlavním cílem těchto návštěv. I při minimální slovní zásobě a nulových zkušenostech v komunikaci s cizincem se naše děti s paní lektorkou výborně pobavily - přitom si ani neuvědomovaly, kolik nového se při tom naučily. Bude-li možnost pokračovat v těchto lekcích i příští rok, určitě ji využijeme. Paní Maike děkujeme za její čas a výborné vedení hodin angličtiny. Doufáme, že se po prázdninách znovu ve škole setkáme.

Praděd za odměnu

Koncem školního roku vždy uzavíráme nejen známky, ale také celoroční motivační program. Žáci, kteří si průběžně poctivě plní úkoly, nezapomínají pomůcky (nebo alespoň ne moc často) a nemají ani žádná výchovná napomenutí, se mohou v červnu těšit na zajímavý výlet. Oblíbenou odměnou býval například zábavní park Krokodýlek v Olomouci nebo návštěva bazénu. Letos jsme kvůli nejisté situaci kolem koronaviru raději vsadili na jistotu - vstup do přírody určitě omezen nebude. Jeden slunečný červený den jsme tak mohli se skupinkou dětí strávit na Pradědu - výjezd výtahem na rozhlednu ve věži byl pro ně zážitkem. Počasí nám dopřálo krásné výhledy, příjemným překvapením také bylo minimální množství dalších turistů - věž vysílače jsme měli sami pro sebe. Vycházku z Ovčárny na Praděd a zpět děti hravě zvládly, pro některé to byla jejich první cesta na vrchol. Nejen kvůli tomuto výletu určitě stojí za to si během roku hlídat pomůcky a povinnosti. Na příště určitě připravíme další atraktivní cíl - odměnu za celoroční práci.



Eva Vraspírová, učitelka ZŠ

Projekt Ze života hadů

Vzhledem k tématu plazi probíranému ve výuce a zájmu dětí o toto téma, jsme 7.6. zrealizovali projektové vyučování o hadech.



Motivací nám byla v úvodu projektového dne pověst Hadí královna, vztahující se k památnému stromu v obci. Prostřednictvím kvízu ANO - NE jsme zjišťovali dosavadní znalosti žáků k tématu. Při besedě s chovatelem jsme pak zhlédli prezentaci s novými informacemi a následnou praktickou ukázkou živých hadů a jejich mláďat. Měli jsme možnost živého kontaktu s celkem třemi exempláři krajty královské. Možná byste se divili, že se nenašel ani jeden žák, který by si živého hada alespoň nepohládl. Většina žáků byla ještě daleko odvážnější a hady chovala jako zkušení chovatelé. Výstupem z celého projektu jsou výtvarné práce žáků z keramické hlíny. Z těchto výtvorů jsme vytvořili výstavu, která bude k

vidění u památného stromu během letních prázdnin jako prezentace naší základní školy.
(Financováno z projektu Cesta za poznáním, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011940)

Zápis do MŠ a ZŠ

Už druhým rokem probíhají zápisy netradičně bez přítomnosti dětí, což je samozřejmě velká škoda, protože pro děti je to vždy velká událost. Zápisy tedy proběhly pouze formálně. K naší velké radosti se k základnímu vzdělávání přihlásili dva noví žáci, celkem bude v ZŠ zapsáno 17 žáků a do mateřské školy se zapsaly nově 4 děti, v příštím školním roce tak budeme mít celkem 19 dětí. Všechny potřebné informace o zahájení školního roku rodičům sdělíme ke konci prázdnin, informace budou také zveřejněny na dveřích obou budov školy a webových stránkách www.skoladolnimatoravice.cz.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

Přejeme Vám krásné prázdniny plné zážitků a věříme, že v příštím školním roce se už budeme setkávat osobně na školních nebo obecních akcích.

zaměstnanci školy