

*Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice,  
okres Bruntál, příspěvková organizace*



*Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2019/2020*

*Č. j.: ZŠMŠDM 98/2020  
Schváleno školskou radou: 8. 10. 2020*

*Zpracovala: Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy*

# Obsah

1. Základní údaje o škole
    - 1.1 Charakteristika školy
  2. Přehled oborů vzdělávání a počty žáků
  3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí
  4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
    - 4.1 Věková struktura učitelů, počet
    - 4.2 Odborná a pedagogická způsobilost
    - 4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy
  5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
    - 5.1 Klasifikace
    - 5.2 Výchovná opatření
    - 5.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia
  6. Prevence sociálně patologických jevů
    - 6.1 Akce zaměřené na prevenci patologických jevů
    - 6.2 Působení na žáky prostřednictvím zájmových činností
  7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
    - 8.1 Aktivity školy
    - 8.2 Zájmové kroužky pro ZŠ
  9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
  10. Základní údaje o hospodaření školy
  11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
  12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
  13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
  14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
  15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2019/2020
- Závěr
- Seznam zkratk
- Příloha – Články ve Zpravodaji Dolní Moravice

## 1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Dolní Moravice 7, 795 01 Dolní Moravice
Zřizovatel:	Obec Dolní Moravice
Statutární zástupce:	Mgr. Dagmar Kučerová, ředitelka školy
IČO:	709 885 95
Školská rada:	od 18. 4. 1996

### 1.1 Charakteristika školy

Jedná se o málotřídní školu, která je od školního roku 2019/2020 školou dvoutřídní, přičemž v I. třídě jsou vzděláváni žáci 1. a 2. ročníku a ve II. třídě žáci 3. až 5. ročníku základní školy, další součástí je mateřská škola (jedno oddělení) se školní jídelnou a jedno oddělení školní družiny. Škola je situována do dvou budov vzdálených od sebe asi 300 m. Obě budovy jsou starší a nebyly postaveny pro účely vzdělávání, průběžně jsou však rekonstruovány a upravovány tak, aby vyhovovaly normám.

Do základní školy dochází místní žáci od 1. – 5. ročníku, z části Nová Ves (asi 5 km) dojíždějí autobusem. Počet žáků se pohybuje většinou mezi 12 až 18, kapacita školy je 20 žáků.

Mateřskou školu navštěvuje v průměru 14 až 18 dětí, kapacita zařízení je 20 dětí. MŠ je jednotřídní, do smíšeného oddělení se přijímají děti od 2 do 6 let. Provoz je celodenní s možností využít dopolední docházku.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 dětí.

## 2. Přehled oborů vzdělávání a počty žáků

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV. Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ zpracovaného v souladu s RVP PV.

Počet dětí v MŠ

docházka	tříd	dětí	z toho dívek
celodenní	1	15	10
polodenní (4hod.)	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

## Počet žáků ZŠ, tříd a ročníků ve školním roce 2019/2020

Počet tříd	podle ročníků	počet žáků	z toho dívek	žáci se SVP*
1	1.	1	0	0
	2.	6	3	0
	3.	3	3	0
	4.	1	0	0
	5.	4	1	0
<b>Celkem 1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

\*Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Školní družinu navštěvovalo celkem 15 žáků naší školy.

### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 :

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	3
Počet žádostí o odklad školní docházky	0
z toho dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	0

### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 4.1 Věková struktura učitelů, počet:

do 20 let: 0      21-30 let: 0      31-40 let: 3      41-50 let: 2      nad 50 let: 0  
 fyz. počet učitelů celkem: 5      přepočtený počet: 4,396  
 pracující důchodce: 0      učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0

#### 4.2 Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání	Fyzický / Přepočtený počet učitelů		
	na 1.st. ZŠ	v MŠ	v ŠD
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	2 / 1,636		1 / 0,083
Speciální pedagogika	1 / 1		1 / 0,175
Pedagogické studium pro vychovatele VŠ			1 / 0,117
Středoškolské	pedagogické	1 / 1	
	nepedagogické	1 / 0,76	
<b>Celkem</b>	<b>3 / 2,636</b>	<b>2 / 1,76</b>	<b>3 / 0,375</b>

Na škole působilo fyzicky celkem 5 učitelů (ředitelka, dvě učitelky ZŠ, dvě učitelky MŠ). Úvazek ve školní družině byl rozdělen s ohledem na rozvrh mezi tři osoby, které všechny splňují kvalifikační předpoklady. V mateřské škole pracovaly dvě učitelky, z nichž učitelka s celým úvazkem splňuje kvalifikaci a učitelka s částečným úvazkem kvalifikaci nesplňuje, dlouhodobě se nám nedaří najít kvalifikovaného zaměstnance.

#### 4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy:

Pracovní pozice	Fyzický / Přepočtený počet pracovníků	
	v ZŠ i MŠ	v ŠJ
Provozárka ŠJ		1 / 0,30
Kuchařka		2 / 0,91
Domovnice	1 / 0,8	
<b>Celkem</b>	<b>1 / 0,8</b>	<b>2 / 1,21</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Klasifikace

#### 1. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	1	1	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	3	2	1	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	4	4	0	0	0
celkem	15	14	1	0	0

#### 2. pololetí

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.	1	1	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	3	3	0	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	4	4	0	0	0
celkem	15	15	0	0	0

## 5.2 Výchovná opatření

1. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
15	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
15	0	0	0	0	0	0	0

## 5.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	1	81	81	0	0
2.	6	257	42,83	0	0
3.	3	143	47,6	0	0
4.	1	50	50	0	0
5.	4	54	13,5	0	0
Celkem	15	585	39	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	1	100	100	0	0
2.	6	119	19,83	0	0
3.	3	77	25,6	0	0
4.	1	44	44	0	0
5.	4	76	19	0	0
Celkem	15	416	27,73	0	0

## 5.4 Údaje o počtu přijatých uchazečů na osmiletá gymnázia

celkový počet žáků 5. ročníku	počet uchazečů o studium	počet přijatých
4	4	2

## **6. Prevence sociálně patologických jevů:**

**Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 zpracoval metodik prevence patologických jevů - Dagmar Kučerová.**

- Osobní bezpečí – besedy s žáky
- Šikana, kyberšikana
- Zdravověda
- Dopravní výchova

Veškeré akce, které připravujeme a absolvujeme, směřují ke zdravému vývoji osobností dětí, k utváření vlastního názoru a zaujímání vlastního postoje, vnímání potřeb společnosti, kroky směřující k ochraně životního prostředí.

### **6.1 Akce zaměřené na prevenci patologických jevů**

#### **Divadelní představení + scénické čtení**

- Lazy goat – anglická pohádka pro 3. až 5. ročník
- Pošťácká pohádka – pro předškoláky MŠ a 1., 2. ročník ZŠ

#### **Kino**

- Kouzelná planeta – Expedice Borneo – Ostrov nosatých opic a malých slonů
- Mořský svět

#### **Dopravní bezpečnost**

- Dopravní hřiště – preventivní program zajištěný firmou Dopravní hřiště.eu

#### **Spolupráce s okolními školami**

- Společná setkávání (Dravci) – představení dravých ptáků

#### **Sportovní akce, jichž se účastní žáci společně s žáky okolních škol**

- Mistrovství malotřídních škol v lyžování – ZŠ Malá Morávka
- Turnaj v Molky – ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem

Vzhledem k nastalé epidemiologické situaci a s tím souvisejícími opatřeními se nekonala většina společných akcí, které byly naplánovány na druhé pololetí školního roku.

#### **Besedy**

- Knihovna Rýmařov

#### **Akce školy**

- Vystoupení pro rodiče a veřejnost (Vánoční besídka)
- **Projektové vyučování**

- Sklářství – žáci ZŠ
  - Vánoční tvoření – Svíčkárna Rodas Olomouc – děti MŠ
  - Orientační běh školní kolo – orientace v prostoru
  - Projekt mimo školu Historie sklářství– Sklárna Jakub, Vrbno pod Pradědem (v rámci projektu Cesta za poznáním)
  - Projekt mimo školu Návrat k řemeslům – Slezská tvorba Opava (V rámci projektu Cesta za poznáním)
- Vánoční program a dárky pro seniory v Domově odpočinku a stáří
  - Drakiáda, Mikuláš

## 6.2 Působení na žáky prostřednictvím zájmových činností

Výtvarný kroužek	- Radmila Mecnerová, Jana Hladká
Deskové hry	- Mgr. Eva Vraspírová
Flétničky	- Mgr. Dagmar Kučerová
Dramatický kroužek	- Mgr. Dagmar Kučerová
Pohybové hry	- Dagmar Kopečková

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Dítě s autismem, Aspergerovým syndromem ve třídě - Dagmar Kučerová
- FKSP po novele - Dagmar Kučerová

### v rámci projektu Cesta za poznáním:

- Čeština nás baví – projekt Cesta za poznáním - Eva Vraspírová
- Polytechnická výchova v MŠ - Jana Bulíčková Štěrbová
- Matematická pregramotnost - Jana Bulíčková Štěrbová
- Jak zařazovat prvky polytechnické výchova do výuky - Eva Vraspírová
- Čtenářská pregramotnost - Jana Bulíčková Štěrbová
- Zásobník aktivit pro efektivní osvojení jazyka - Eva Vraspírová

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Aktivity

- Mikuláš
- Vystoupení v Domově odpočinku a stáří v Dolní Moravici
- Vánoční besídka – vystoupení dětí a žáků MŠ a ZŠ
- VII. reprezentační ples – ve spolupráci s Obcí
- Kouzelná planeta – cestopis s besedou



- Orientační běh – Rýmařov – pořadatel naše škola
- Další spolupráce s málotřídními školami:  
Rudná pod Pradědem – Molkky
- Zapojení do Sazka Olympijského víceboje

Aktivity, které byly plánované na druhé pololetí školního roku neproběhly s ohledem na epidemiologickou situaci.

## 8.2 Zájmové kroužky pro žáky ZŠ

Výtvarný, Deskové hry, Pohybové hry , Flétničky, Dramatický

Počet kroužků / počet zapojených žáků celkem: ..... 5 / 41

Z toho v rámci školní družiny (počet kr./počet ž.):..... 0 / 0

V rámci školního klubu/počet ž.):..... 5 / 41

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná kontrola jak ze strany Krajské hygienické stanice tak ani ze strany České školní inspekce.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Dne 30. 10. 2019 provedla firma DIRECT ECONOMY a. s. veřejnoprávní kontrolu, která byla zaměřena na kontrolu uskutečňovaných výdajů, nastavení systému kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Ze závěru protokolu vyplývá, že nastavený kontrolní systém je dostatečný a odpovídá riziku, které by mohlo nastat. Míra rizika v organizaci je minimální. Nebyly zjištěny žádné nedostatky. Celý protokol je k nahlédnutí v kanceláři ředitelky školy.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Ovoce do škol:** Do tohoto programu byli zapojeni žáci 1. – 5 ročníku, kteří dostávali pravidelně po celý školní rok ovoce či zeleninu. Cílem programu je zvýšením množství ovoce a zeleniny v jídelníčku vytvořit správné stravovací návyky dětí a bojovat tak proti rostoucí obezitě.

**Mléko do škol:** Současně byla škola druhým rokem zapojena do projektu dotovaných mléčných výrobků – v našem případě mléka. Pravidelný a dostatečný příjem mléka opět přispívá k utváření zdravého životního stylu.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Do dalšího vzdělávání jsou zapojeni všichni pracovníci školy v rámci svých profesí.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola je od 1. 2. 2019 zapojena do dvouletého projektu v rámci Šablon II. který jsme nazvali **Cesta za poznáním**, registrační číslo **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011940**. Jedná o Operační program Výzkum, vývoj a celý projekt je opět zaměřený zejména na bezproblémové začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, a to prostřednictvím zapojení školního asistenta do výuky. Dále podporuje zvýšení kvality vzdělávání v oblastech čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, matematické pregramotnosti, polytechniky, vzdělávání pedagogů prostřednictvím konzultací a vzájemných návštěv ve výuce, rozvoj osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků prostřednictvím projektové výuky.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organiz., organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Obec Dolní Moravice
- PPP Bruntál
- ZŠ Rýmařov, Jelínkova 1
- ZŠ Malá Morávka
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem
- Muzeum Rýmařov
- MAS Rýmařovsko - MAP
- SVČ Rýmařov
- Hasičský záchranný sbor
- Policie ČR
- Svaz ochránců přírody
- OSPOD
- Dům odpočinku ve stáří v Dolní Moravici – Diakonie ČČK

## **15. Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce školy ve školním roce 2019/2020**

Zavedení nového financování školství nám umožnilo vzdělávání rozdělit do dvou tříd základní školy, při dělení do tříd jsme vycházeli z věkové blízkosti žáků spojených ročníků a proto se ve třídě I. vzdělávali žáci 1. a 2. ročníku a ve třídě II. žáci 3. až 5. ročníku. Rozdělili jsme tak téměř všechny vyučovací hodiny a zajistili tím efektivnější výuku. Vzdělávání v ZŠ probíhalo podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného v souladu s RVP ZV. Mateřská škola, taktéž jednotřídní, pro děti ve věku 2 – 6 let, pracovala podle ŠVP „Okna poznání dokořán“ vytvořené podle RVP PV.

Na základní škole vyučovaly tři učitelky, přepočtený úvazek 2,636. Úvazek školní družiny byl rozdělen mezi tři vychovatelky, celkový úvazek 0,375. V mateřské škole pracovaly fyzicky dvě učitelky, celkový přepočtený úvazek 1,76. Celkem na celé škole pracovalo pět osob s úvazkem 4,77, z toho jedna učitelka MŠ nekvalifikovaná.

Škola pokračovala ve dvouletém Operačním programu Věda, vývoj, vzdělávání, financovaném z prostředků EU. V rámci projektu na škole působila školní asistentka (celkově v délce 2 let). Pedagogové se vzdělávali ve čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, polytechnické výchově a v cizím jazyku.

Základní školu navštěvovalo 15 žáků. Výsledky vzdělávání v ZŠ jsou velmi dobré, v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 14 žáků a jeden žák prospěl, ve druhém pololetí prospěli s vyznamenáním všichni žáci základní školy. Nutno přihlídnout k okolnostem kolem epidemie koronaviru, která neblaze zasáhla do výuky ve druhém pololetí. Z tohoto důvodu byla většina aktivit plánovaných v druhém pololetí zrušena a výuka probíhala převážně distanční formou. Do distanční výuky se zapojili všichni žáci základní školy, velkou měrou pomáhali také rodiče. Výuka byla okleštěna na základní předměty jako jsou český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda. Počet zameškaných hodin se pohybuje na podobné úrovni jako v předchozím školním roce, průměr na žáka činí v prvním pololetí 39 hodin, ve druhém necelých 28 hodin. Absence byla většinou způsobena nemocností dětí, což je faktor jen těžko ovlivnitelný, nepřikládáme tomuto číslu žádný větší význam. Se zavedením distanční výuky se absence nezapočítávala. Žáci pátého ročníku projeví zájem o studium na gymnáziu, přihlášku si podali všichni žáci, z toho dva byli přijati.

Na začátku školního roku absolvovali žáci ZŠ plavecký výcvik v plaveckém bazénu v Břidličné. V rámci hodin tělesné výchovy probíhala výuka v zimních měsících na běžeckých lyžích – což je součástí našeho ŠVP a pro všechny žáky povinná.

Mateřskou školu navštěvovalo 15 dětí v jednom oddělení věkově smíšeném (děti od

dvou do šesti let). Z tohoto počtu bylo 13 dětí místních, dvě děti dojížděly z Rýmařova.

Před vánočními svátky jsme s žáky ZŠ připravili program pro nejen pro naše blízké – rodiče, prarodiče, ale i pro seniory v Domě odpočinku ve stáří. Paní učitelky z mateřské školy přesunuly své vystoupení do budovy MŠ, kde vytvořily časově náročnější dekoraci, kterou mohly děti využívat i ke hrám po delší dobu. Ve spolupráci s rodiči a Obcí jsme pro děti připravili návštěvu Mikuláše a čerta a VII. reprezentační ples. Většinu akcí, jako jsou: besídka k Svátku matek, Velikonoční jarmark, Karneval, Florbalový turnaj málotřídních škol aj., jsme byli nuceni zrušit z důvodu opatření souvisejících s pandemií koronaviru.

V tomto školním roce proběhla jedna z posledních oprav, a to oprava cvičebny v budově ZŠ. Při rekonstrukci byly v učebně nově omítnuty a vymalovány stěny, vybetonována podlaha a vyměněna podlahová krytina, namontovány chrániče topných těles a oken. Cvičebna byla vybavena novými žebřinami a lavičkami, průběžně obnovujeme také ostatní náradí a náčiní. Kromě toho došlo také na výměnu téměř všech vnitřních dveří v budově. Nově byly vstupních dveře ZŠ vybaveny elektronickým vrátným s kamerou.

## **Závěr**

Většina vnitřních prostor obou budov, ale i školní zahrada jsou zrekonstruovány. Školu průběžně vybavujeme vzdělávacími materiály, hračkami a nahrazujeme starý nevyhovující nábytek novým. Především zásluhou Obce se mohou naše děti i žáci vzdělávat v moderním a útulném prostředí.

V Dolní Moravici dne 29. 9. 2020

Mgr. Dagmar Kučerová  
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 8. 10. 2020

.....

## **Seznam zkratk**

ČŠI	– Česká školní inspekce
EU	– Evropská unie
MAP	– Místní akční plány
MAS	– Místní akční skupina
MŠ	– Mateřská škola
OSPOD	– Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie ČR	– Policie České republiky
PPP	– Pedagogicko-psychologická poradna
RVP PV	– Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	– Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠD	– Školní družina
ŠJ	– školní jídelna
ŠVP	– Školní vzdělávací program
ZŠ	– Základní škola

## Ze školních lavic

### Atletika

Jednou z posledních akcí minulého školního roku byl atletický trojboj, který na konci června pořádala ZŠ Malá Morávka. Vy, kteří čtete naše zprávy pravidelně, víte, že se jedná o každoroční akci. Naším dětem se v posledních letech ve sportu daří, rostou mezi nimi opravdoví nadšení sportovci, což dokládají také výsledky celého sportovního dopoledne.



Lehkoatletický trojboj (skok daleký, hod kriketovým míčkem, běh na 50 m)

Kateg. 1. a 2. ročník - dívky: Sandra Kubjátová **1. místo**

Kateg. 3. - 5. ročník - dívky: Daniela Harapátová **2. místo**  
Natálie Pohanělová **3. místo**

Kateg. 3. - 5. ročník - chlapci: Ivan Holub **1. místo**  
Jan Vinohradník **2. místo**

Běh na 800 m: dívky: Natálie Pohanělová **2. místo**  
Daniela Harapátová **3. místo**  
chlapci: Jan Vinohradník **1. místo**  
Ivan Holub **2. místo**



V celkovém hodnocení skončila naše škola na krásném druhém místě.

### Zahájení školního roku

V pondělí 2. září opět usedly všechny děti školou povinné do lavic a začalo jim desetiměsíční období získávání vědomostí a dovedností. Naše škola vstoupila do nového školního roku jako



dvoutřídní. To znamená, že výuka bude probíhat ve dvou oddělených třídách, ve třídě I. se budou společně vzdělávat žáci 1. a 2. ročníku a ve třídě II. pak žáci 3. až 5. ročníku. Tímto novým rozdělením reagujeme na změny ve školství chystané k 1. 1. 2020. Nové uspořádání nám umožnilo dělení téměř všech vyučovacích hodin, tím zkvalitníme výuku a můžeme lépe uplatňovat individuální přístup.

Pedagogický sbor jsme v základní škole posílili o novou paní učitelku, která zde bude působit

na částečný úvazek.

Nejen v řadách učitelů ale především v řadách školáků proběhly změny. V červnu jsme se rozloučili s našimi pátáky, kteří všichni úspěšně absolvovali přijímací zkoušky na osmileté gymnázium, a my jim přejeme hodně štěstí při dalším studiu. Loučení je pro nás všechny vždy plné emocí, my však víme, že když něco hezkého končí, tak zároveň něco hezkého začíná. Pro naše bývalé žáky krásné období dospívání, poznávání nových kamarádů a pro nás příchod nových žáčků do prvního ročníku. Letos jsme přivítali dva chlapce a spolu s nimi usedlo do lavic celkem 16 dětí. V mateřské škole přivítaly paní učitelky 14 dětí ve věku od 2 do 6 let.

## Dravci a Molkky

První týden školy jsme měli připravené hned dvě akce s okolními spřátelenými školami. V úterý jsme se vydali do Malé Morávky na ukázkou dravců. Tentokrát se k nám přidaly i děti z mateřské školy a společně jsme viděli výcvik sokola, orla, kondora a dalších dravých ptáků.



Ve čtvrtek nás čekalo sportovní zápolení v Molkky. Pořadatelskou školou byla ZŠ a MŠ Rudná pod Pradědem. Sešli jsme se už podruhé, abychom změřili síly v zábavné finské hře, kterou



může hrát každý bez rozdílu věku. Tato hra se hraje zásadně venku v trávě, proto jsme velmi uvítali, že nám vyšlo počasí. Hráči se snaží kolíkem shodit dřevěné špalíky, na kterých jsou vypsány hodnoty 1 - 12. Špalíky se pokaždé postaví v místě, kam dopadly po posledním hodu, v průběhu hry se postupně od sebe vzdalují. Body se jednotlivým hráčům postupně sčítají, až někdo z nich dosáhne přesně 50 bodů. Hraje se na 4 kola, nejšikovnější tedy může

získat až 200 bodů. Nežrídka se ale stává, že hráči vypadnou, neboť se jim nepovede ve třech po sobě jdoucích hodech připsat nějaký ten bod. Není to tedy úplně jednoduché, jde o šikovnost a strategii. Naše děti bojovaly, jak nejlépe uměly, přesto jsme si nakonec odvezli bramborové čtvrté místo. Nás to ale nemrzí, protože jsme se skvěle bavili a už teď se těšíme na další ročník.



Dagmar Kučerová, ředitelka školy

## Akce, které nás čekají

Drakiáda - 26. 9. 2019

Scénické čtení - 22. 10. 2019

Anglická pohádka - 23. 10. 2019

## Ze školních lavic

### Návštěva Mikuláše v mateřské škole

Jako každým rokem naši mateřskou školu 5.12.2019 navštívil Mikuláš a anděl. Zatímco oči některých dětí se rozzářily v očekávání sladké odměny, zlobivé děti se začaly obávat. Hříšníci tak museli slíbit, že se pro příště polepší. Hodný andílek rozdál dětem mikulášské balíčky a kalendáře. Děti poděkovaly za bohatou výslužku básničkami a písničkami. Mikuláš se s dětmi rozloučil s tím, že bude i nadále celý rok sledovat jejich chování a dodržování slibů.



### Návštěva svíčkárny

V předvánočním čase v rámci projektu „Cesta za poznáním“ pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011940 navštívily děti z mateřské školy svíčkárnu Rodas v Olomouci. Děti si ozdobily dvě svíčky, které namáčely v barevných voskových polevách. Dětem se moc líbilo naplnění lahviček koupelovou solí s esenciálními oleji v různých barvách. Další aktivitou bylo vykrajování vánočního motivu z glycerinového mýdla. Dětem dělal společnost papoušek ARA jménem Boban. Už teď se děti těší na příští návštěvu.



Jana Bulíčková Štěrbová, učitelka MŠ

### Exkurze ve vrbenské sklárně

Každý rok na podzim věnujeme dva dny prakticky zaměřené projektové výuce. V minulých letech jsme tak nahlédli pod pokličku pekařského a následně tkalcovského řemesla. Letos jsme si připravili program na téma sklářství. V rámci těchto dvou dnů jsme pro děti připravili teoretický úvod s promítáním o historii a současnosti sklářství, podívali jsme se na složení skla a zejména na možnosti jeho recyklace. Následně si děti ověřily svou paměť při vyplňování pracovních listů, potýkaly se s úkoly v rámci interaktivní hry zaměřené na třídění odpadu a také si ve výtvarné výchově samy zahrály na návrháře džbánů a číší, které zdobily barvami na sklo. Vrcholem dvoudenního „sklářského soustředění“ pak byla exkurze





v rodinné Sklárně Jakub ve Vrbně pod Pradědem. Tam jsme konečně na vlastní oči viděli, z jakých surovin se sklo vyrábí, přímo před našima očima mistr sklář vyfoukal krásné číše, karafu i skleněného ptáčka. Pro děti bylo velkým zážitkem, když si mohly samy fouknout do sklářské píšťaly či nahlédnout přímo do rozžhavené pece. Každý si odtud odnesl pamětní skleněnou minci. Od této chvíle už za každou skleničkou či miskou děti uvidí opravdovou lidskou práci, která si zaslouží naši úctu. Už teď se začínáme připravovat na příští rok, abychom se mohli na vlastní kůži seznámit s dalším řemeslným odvětvím.

## Slezská tvorba v Opavě

S blížícím se vánočním časem se našimi školními aktivitami prolínají sváteční témata. Čteme si o Vánocích, příklady k počítání se tematicky věnují stromečkům a baňkám, zpíváme a



recitujeme o zimě a Ježíškovi, samozřejmě kreslíme a vyrábíme vánoční dekorace. Letos jsme toto téma načali opravdu stylově - vydali jsme se přímo k mistrům tohoto oboru. Na konci listopadu jsme si udělali výlet do opavského výrobního družstva Slezská tvorba, které se už 70 let věnuje ruční výrobě skleněných vánočních baňek. V útrobách dílen nás čekalo opravdové překvapení - dosud nás nenapadlo zamyslet se nad tím, kolik lidské práce se skrývá za

jednou baňkou. Při exkurzi s výkladem jsme sledovali, jak se obyčejná skleněná trubička v několika fázích mění v pestrobarevné vánoční baňky a figurky. Po zhlédnutí práce profesionálů si děti samy vyzkoušely techniku zdobení. Z výletu si každý odvážel dvě vlastnoručně malované baňky, které si doma pověsí na vánoční stromeček.

Obě akce byly uspořádány v rámci OP VVV projekt „Cesta za poznáním“ pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011940.

## Vystoupení pro seniory

Stejně jako v minulých letech jsme se i letos vydali zpestřit adventní čas našim seniorům. V Domově odpočinku ve stáří naši žáci vystoupili s pásmem vánočních písní a básniček, někteří i zahráli na hudební nástroje. Odměnou jim byl potlesk a uznání, poděkování ve formě sladké dobroty a hlavně šťastné úsměvy na tvářích diváček a diváků. Touto vánoční návštěvou navazujeme na řadu aktivit, které ve spolupráci s moravickým Domovem podnikáme v průběhu roku - program ke Dni matek, červnovou výtvarnou dílnu a v zimě plánujeme společné hraní deskových her. Na seniory tak myslíme nejen o Vánocích.



Eva Vraspirová, učitelka ZŠ

## Drakiáda

K našim již tradičním akcím, o kterých se každoročně zmiňujeme ve zpravodaji, patří podzimní drakiáda, při které se vracíme spolu s dětmi do dětských let. Jsme moc rádi, že účast rodičů i prarodičů bývá vždy hojná, vždyť kdo by si rád neužil té úžasné podívané na nebe poseté barevnými draky. Těžko posoudit, zda mají větší radost děti nebo dospělí, každopádně naši draci jsou na moravické obloze nepřehlédnutelní a projíždějící řidiče upoutávají už z dálky. V posledních letech máme také štěstí na slunečné počasí, jenž navozuje pohodovou atmosféru, kterou si ještě zpříjemníme opékáním špekáčků. Děti si pohrají na zrekonstruované zahradě mateřské školy a rodiče navazují kontakty



## Cesta za kulturou

V úterý 22. 10. se vydali naši předškoláci z MŠ společně s žáky prvního a druhého ročníku do Městského divadla v Rýmařově, aby zde zhlédli přestavení „Poštácká pohádka.“ Nejednalo se o klasické divadlo, ale o scénické čtení, což je kombinace čteného a hraného textu s použitím jednoduchých rekvizit. Cílem je vtáhnout děti do děje a namotivovat je k četbě knih. Také co se týče délky takového představení, jde o kratší formu - 45 minut, vhodnou právě pro nejmenší diváky, kteří neudrží dlouho pozornost. Ošizeni nebyli ani starší žáci 3. až 5. ročníku, kteří si na své divadlo museli počkat do dalšího dne. A protože mají ve svém vzdělávacím programu anglický jazyk, mohli si vyzkoušet své jazykové znalosti při představení pohádky Lazy goat (Líná koza), jež herci odehráli zčásti v anglickém a zčásti v českém jazyce tak, aby ani méně zdatným žákům neuniklo nic důležitého z děje.

## Dopravní hřiště

V rámci preventivních aktivit zařazujeme každoročně do výuky několik preventivních programů, jejichž součástí je také dopravní výchova. Znovu jsme si po třech letech objednali mobilní dopravní hřiště, na kterém se učili zvládat různé dopravní situace školáci i děti



z mateřské školy. V běžné výuce se žáci zaměřují především na znalost dopravních značek, význam světelných signalizačních zařízení, dovednost správně přecházet silnici - tu ostatně procvičujeme denně při přesunech na jednotlivé budovy. Orientaci v dopravě a dovednost správně zareagovat v každé situaci ale musíme stále procvičovat. Zatímco v reálném životě si děti vyzkouší hlavně roli chodce

či řidiče jízdního kola, při výuce na mobilním dopravním hřišti mohly usednout také za volanty aut a motorek nebo si vyzkoušet roli policisty. Za porušení dopravních předpisů dostali řidiči i chodci pokutu ve formě razítka na ruku, a že jich nebylo málo.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

## Ze školních lavic

### Ples

V pátek 31. ledna 2020 jsme společně s Obecním úřadem Dolní Moravice pořádali již VII. reprezentační ples. Během večera jsme mohli zhlédnout taneční vystoupení tanečnic ze Základní umělecké školy v Rýmařově pod vedením paní Aleny Tomeškové. V celkem třech skladbách se nám představily Natálie Pohanělová, Týna Baslarová a Ivana Němcová, které úspěšně reprezentují ZUŠ na republikových i mezinárodních soutěžích. K tanci i poslechu hrála opavská skupina Bledule. Naše velké poděkování patří všem sponzorům, díky kterým jsme měli opět krásné a hodnotné dary v tombole, moc si toho vážíme. Děkuji všem, kteří akci podpořili svou účastí a rovněž všem, kteří se na přípravě akce a její realizaci podíleli.



Dagmar Kučerová, ředitelka školy

### Karneval ve školce



Ve středu 12.2.2020 se uskutečnil v naší mateřské škole maškarní karneval. Děti se proměnily v pohádkové bytosti a zvířátka z kouzelného světa pohádek. Karneval jsme zahájili promenadou masek za doprovodu pohádkových písní. Poté následoval program, který byl připraven pro děti. Děti plnily pohádkové

úkoly, z kouzelného hrnce si lovily sladké odměny, tančily s nafukovacími balóny, sbíraly předměty v kouzelném lese a spousty dalších. V rytmu hudby se mohly děti předvést ve svých rolích a pořádně se vyřádit. Celé dopoledne jsme si moc užili, děti za šikovnost a krásné masky dostaly diplomy a sladké odměny.



Jana Bulíčková Štěrbová a Dagmar Kopečková, učitelky MŠ

### Výuka s cimbálovou muzikou



V úterý 25.2.2020 se naše základní škola vydala v rámci vyučování do rýmařovského SVČ, aby se zúčastnila hudebního vystoupení cimbálové muziky Réva. Skupina velmi vtipnou formou seznámila žáky s různými hudebními styly a prostřednictvím cimbalu, houslí, kontrabasů, klarinetu a saxofonu nám tak zazněly tóny lidové i filmové melodie, klasické hudby, jazzu, ale také rocku.

Celý program vystoupení cimbálové muziky měl spád, žáci se bavili a nenásilnou formou se seznámili s různými hudebními styly. Někteří z žáků se aktivně zapojovali, za což jim náležela malá odměna.

Program tak díky promyšlenému vystoupení splnil naše hudebně vzdělávací cíle a my odjížděli rozezpívání a roztančení zpět do naší školy.

Šárka Pavlíková, učitelka ZŠ

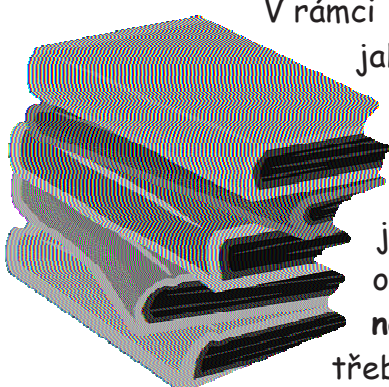
## Výchova malých čtenářů

Předem avizované přerušení dodávky elektřiny jsme se ve škole rozhodli využít k cestě za knihami. Podle mezinárodního šetření PIRLS mají čeští žáci ve srovnání se zbytkem Evropy dlouhodobě nižší úroveň čtenářské gramotnosti. V Dolní Moravici se snažíme tyto nechvalné české průměry vylepšovat cíleným rozvojem různých čtenářských strategií, tvořivou prací s texty i prostým zprostředkováním poznání, že čtení může být zábava.

Každý týden máme s dětmi hodinu tzv. čtenářské dílny, ve které si děti mohou pohodlně lehnout, přitulit se ke svému plyšákovvi, usrkávat čaj, zobat malé dobroty, ale hlavně - v tichosti číst knihu podle vlastního výběru. Prostě navodit si pohodovou atmosféru a přenést se do světa knižních hrdinů.

Oprostit se od strachu, že čtení je známkováná školní dovednost a poznat na vlastní kůži, že je to hlavně bezbolestný prostředek ke vstupu do nových světů. Děti mají tyto hodiny rády, nosí si z domu polštářky, plyšáky, dobroty... ale bohužel téměř nenosí knihy. Snažíme se obnovit školní knihovnu podle aktuálních zájmů malé generace, dokupujeme knihy současných dětských autorů, ale nemůžeme zajistit všem dětem knihy podle jejich preferencí na celou dobu školní docházky. V tomto musí pomoci rodiče - a městská knihovna.

Z tohoto důvodu jsme se vypravili na konci února do Rýmařova, abychom dětem představili nové prostory přestěhované Knihovny a připomněli, jak snadno se mohou dostat k velkému výběru knih pro děti zdarma, resp. za symbolický roční poplatek. Paní knihovnice nám vysvětlila systém výběru a půjčování knih, zkusili jsme si vyplnit několik čtenářských kvízů a nakonec zbyl čas i na vlastní výběr knih a čtení. Děti si zasloužily velkou pochvalu - v závěrečné půlhodině si místo brebentění a pobíhání kolem regálů každý našel „svou“ knihu a v tichosti se ponořil do jejího příběhu. Až nám bylo líto návštěvu Knihovny ukončit a spěchat na autobus.



V rámci našich čtenářských dílen ve škole se snažíme přivést děti ke čtení jako k zábavě. Část těchto hodin je věnována také prostému poslechu, který by měl být běžnou součástí rodinných večerů doma - děti leží, zavřou oči a poslouchají příběh, který jim čte rodič, ve škole paní učitelka. V lepším případě by ve škole měl číst někdo úplně jiný, přeci jen - přiznejme si - paní učitelka je pro děti už oposlouchaná a příliš spojená s povinným učením. **Proto se obracíme na maminky, tatínky, babičky, dědečky** či kohokoliv ochotného třeba jen jedinkrát do roka přijít do školy a zahrát si na „ovčí babičku“.

Přinést si knihu, která by odpovídala věku našich žáčků (nebo zajistíme my) a dvacet minut číst dětem, které v tichosti leží a hltají každé slovo. Nebo jsou prostě jen vděčné za pozornost a čas, který jim věnujete. V ideálním případě doma, ale některé děti tuto zkušenost mohou získat jedině ve škole, tak jim k tomu pomozme.

Budoucí „ovčí babičky“, bez ohledu na Váš věk, **prosíme, přihlaste se v naší škole a pomozte**

**zpestřit naše čtenářské seance.** Nemusíte být rozhodně profesionální čtenáři s přednesem národního umělce, děti naopak potřebují získat zkušenost, že čtení je pro každého. A že baví i maminku, tetu, dědu... Předem děkujeme!

### **Přes Bruntál na Borneo**

Začátkem března se vždy vypravujeme prostřednictvím cestovatelů Motaniových do různých koutů světa. Tito dobrodruzi představují dětem exotické země pohledem českého návštěvníka. S besedou Kouzelná planeta objíždí republiku a prostřednictvím svých videozáznamů a fotografií nás nechávají nahlédnout do odlišného způsobu života v různých částech světa. Letos nám do Bruntálu přivezli kousek Bornea. Viděli jsme tak úžasné rybářské vesnice vystavěné na dřevěných kůlech nad mořem, kde děti umí dříve plavat než chodit. Ovládání dřevěných člunů vydlabaných z kmene stromů je jim stejně přirozené jako našim dětem ježdění v kočárku. Naši žáci viděli, jak vzácné a exotické je pro děti v chudších částech světa třeba obyčejné lízátko. Na závěr besedy si děti ověřily svou pozornost a paměť v soutěži o ceny a mohly si prohlédnout suvenýry z Bornea. Těšíme se, kam nás cestovatelé vezmou příští rok.

Eva Vraspirová, učitelka ZŠ



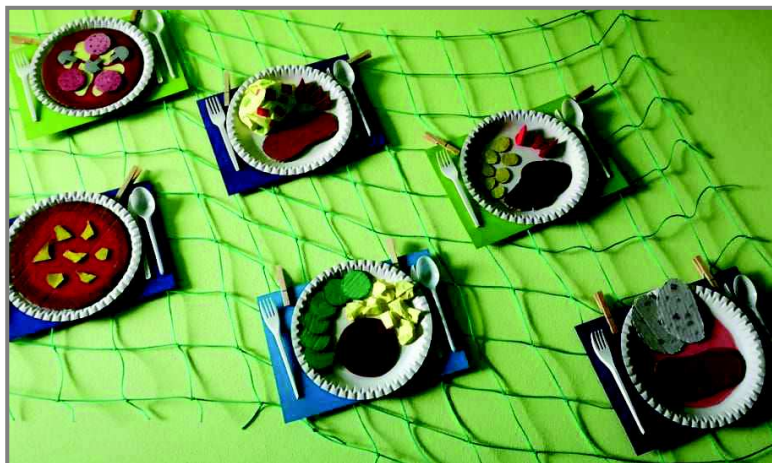
## Ze života školy

Od posledního vydání zpravodaje už uběhl nějaký ten pátek a dalo by se předpokládat, že za tu dobu jsme ve škole stihli uspořádat a absolvovat spoustu akcí. Tentokrát je to však jinak, plánované akce byly zrušené a my jsme zůstali uzavřeni ve svých domovech. Protože alespoň výuka pokračovala dále, přiblížíme Vám její průběh v době pandemie.

### Distanční výuka na naší škole

Začátkem března už bylo více než jasné, že epidemie způsobená koronavirem se nezvratně blíží a zasáhne i naši republiku. Stihli jsme odučit první týden (mateřská škola ještě část dalšího týdne) a pak už bohužel přišla smutná realita, kdy se nemoc začala šířit i na našem území a došlo k celoplošnému uzavření všech vzdělávacích institucí, úřadů atd. V okrese Bruntál toto opatření přišlo v době, kdy probíhaly jarní prázdniny, což nám v určitém směru nahrálo, jelikož jsme získali čas, jak vyřešit distanční výuku (výuku na dálku) zejména pro žáky základní školy. V neděli 15. 3. jsme rozvezli všem žákům pracovní sešity, abychom měli jistotu, že budou mít všichni materiály pro vzdělávání v případě uzavření obcí. Nikdo netušil, co všechno může nastat a jaká opatření budou zavedena. Nařízení se měnila takřka ze dne na den.

V pondělí 16. 3. jsme přerušili provoz také v mateřské škole, poněvadž v té době většina dětí bojovala s chřipkou a projevy nachlazení. Spojili jsme se s rodiči žáků, abychom zjistili technické i časové možnosti dětí, potažmo rodin. Na základě získaných informací jsme se rozhodli uskutečnit naše distanční vzdělávání pomocí aplikace messenger, kterou má většina dětí či rodičů na svých mobilních telefonech. Vytvořili



jme zcela nový rozvrh hodin, přizpůsobený časovému rozvržení televizního pořadu UčíTelka, aby se v případě zájmu mohly děti vzdělávat i touto formou. Více jak dva měsíce jsme se tedy vídali na obrazovkách mobilů, posílali si přes aplikaci zadání úkolů, řešení, opravy i rady. Děti měly možnost se setkat alespoň na dálku, na konci vyučovacího bloku vždy využily časový prostor pro svou komunikaci. Zejména z počátku nás to všechny nesmírně bavilo, ale co si budeme nahlávat, fyzický kontakt a výuku ve škole nemůže nic nahradit. V momentě, kdy bylo možné otevřít školu a rozběhnout klasickou denní formu výuky, se děti ozývaly, že by už chtěly do školy. A to byl nezapomenutelný moment, který nás všechny potěšil. Chtěla bych prostřednictvím tohoto článku poděkovat všem rodičům a dětem, že se bez rozdílu zapojili všichni do výuky na dálku, pomáhali v rámci svých možností s učením i připojením dětí. Připojeno tak bylo 100% žáků a až na jednoho žáka se všichni 25. 5. 2020 vrátili do školních lavic, abychom mohli zdárně dokončit školní rok. Děkujeme.

## Návrat



Současná výuka navázala na předchozí a podle doporučení MŠMT se děti i nadále vzdělávají pouze v hlavních předmětech a škola se stává především místem budování sociálního kontaktu a trávení volného času dětí. Využili jsme nové situace a dokončili některé interní projekty týkající se např. stolování, vzdělávání v oblasti bezpečnosti dětí apod.

Dagmar Kučerová, ředitelka školy

## Den dětí v mateřské škole

V pondělí dopoledne 1.6.2020 jsme společně oslavili svátek všech dětí, proběhl na školní zahradě. Děti plnily na různých stanovištích úkoly, házely balónky, kterými shazovaly kuželky, závodily v pytlích, lovil rybičky z vody udicí, zahrály si na velkého obra a



z vody udicí, zahrály si na velkého obra a chytaly malého Palečka, skládaly velké puzzle, házely kroužky, probíhaly přes překážkovou dráhu, hledaly kouzelný klič apod. Děti si dopoledne pořádně užily. Proběhly se, zasoutěžily, a nakonec je čekala i sladká odměna.



Jana Bulíčková Štěrbová, učitelka MŠ

## Dětský den v době koronavirové

První červnový den má vždy patřit dětem. V Moravici jsme léta zvyklí pořádat dětský den ve velkém stylu na fotbalovém hřišti, kam se rády sjíždí rodiny z celého okolí, aby se svými ratolestmi strávily aktivní odpoledne plné her a soutěží. Letos bylo samozřejmě všechno jiné a koronavirová opatření nám zabránila v konání všech větších jarních akcí. Dětem jsme však přece jen jejich den zpříjemnili a udělali jsme si školní variantu s dobrodružnou šipkovanou.

Starší žáci připravili pro své mladší spolužáky trasu plnou úkolů, aktivit, kódů a zašifrovaných zpráv, které měly skupinky dětí dovést až k závěrečnému pokladu. Ani ten však nebyl lehký - kromě toho, že byl dobře ukrytý, museli jeho nálezci pomocí indicií prolomit číselný kód. Teprve potom se mohli radovat z malých dárečků a dobrot, ukrytých uvnitř. Děti se tak na cestě k pokladu seznámily se základy Morseovy abecedy i dalších možností šifrování tajných zpráv. Dětský den se tak vydařil i v omezeném režimu. Děkujeme touto cestou paní Baštrnákové za sladkou odměnu pro všechny děti.

Eva Vraspirová, učitelka ZŠ